

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
_____ О.В.Мартынова
Приказ № _____ / ОД от «11» января 2012г

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
_____ Лядин Н.М.
Протокол № 1 от « 11 » января 2012г.

ПРИНЯТО:

на общем собрании трудового коллектива
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
Протокол №1 от 11.01. 2012г

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школе № 3 города Сызрань городского округа Сызрань
Самарской области

г.Сызрань

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783);
- Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области (утв. Постановлением правительства Самарской области от 27 октября 2011 года №684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»);
- Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004г. (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Уставом ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани (далее – Школа).

1.2 Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3 Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в Школе.

II. Индивидуальная образовательная траектория учащегося.

2.1 Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.

2.2 Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

III. Учебный план Школы и ИУП.

3.1 Учебный план Школы составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов Школы. Формирование учебного плана образовательного учреждения состоит из следующих этапов: исследование запросов учащихся; формирование модели учебного плана (на основе соотнесения запросов учащихся с

количеством часов, предусмотренных учебным планом); анализ ресурсов образовательного учреждения, обеспечивающих учебный план (кадровых, учебно-методических, материально-технических); формирование недостающих для реализации модели учебного плана ресурсов, повторный анализ; формирование учебного плана (ответственного предложения образовательного учреждения учащимся).

3.2 Включенные в учебный план Школы предметы федерального компонента –

обязательные предметы (русский язык, английский язык, литература, математика (алгебра и начала анализа и геометрия), естествознание, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные предметы по выбору (география, информатика и ИКТ, технология, МХК, черчение, астрономия), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право, экономика, обществознание (вместо интегрированного курса обществознание (включая экономику и право)); физика, химия, биология (вместо интегрированного курса естествознания); – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом или профильном уровне.

3.3 Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.

3.4 Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

3.5 Каждый учащийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, (ИУП согласуется с родителями (лицами их замещающими)) и утверждается директором Школы.

3.6 Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.7 В ИУП учащегося включаются:

3.7.1. в обязательном порядке

- каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
- модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час (в неделю);

3.7.2. по желанию учащегося:

- обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней,
- элективные курсы в объеме от 0 до 4 часов (в неделю).

3.7.3 Школа предоставляет учащимся на выбор перечень элективных курсов по следующим направлениям:

- предпрофессиональная подготовка (получение учащимися опыта реальной деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений);

- пропедевтика вузовских дисциплин (получение учащимися опыта изучения не только систематических курсов, но и специализированных дисциплин в рамках выбранного профиля);
- академическое расширение и углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющее прикладной характер.

3.7.4 Элективные курсы являются тематическими и краткосрочными (от 17 до 51 часа) и должны быть реализованы в пределах одного полугодия.

- 3.8** Учащийся может включить в свой ИУП еще 2 часа (в неделю) элективных курсов, если они предложены Школой в статусе программы дополнительного образования и организованы во второй половине дня.
- 3.9** Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных учащимся, должна составлять 32 часа в неделю.
- 3.10** Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

IV. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп

- 4.1** В первую неделю обучения в каждом полугодии в Школе проходят мероприятия по информированию учащихся и формирование ими своих ИУП.
- 4.1.1. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору (если включены в ИУП) выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей школе.
- 4.1.2. Модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» выбирается учащимся перед началом нового учебного года в 10-м и в 11-м классе. При выборе учащийся указывает два модуля в порядке убывания приоритета.
- 4.1.3. Элективные курсы выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие учащимся предлагается новый список элективных курсов для выбора. При выборе учащийся указывает большее число курсов, нежели будет включено в ИУП, из расчета 6 часов, курсы перечисляются в порядке убывания приоритета.
- 4.2** Проект ИУП за личной подписью учащегося согласуется родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию Школы в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.
- 4.3** На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество учащихся в группе:
- 4.3.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 1 человек, максимальное – 30 человек.

- 4.3.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 7 человек, максимальное – 25 человек.
- 4.3.3. для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 18 человек, максимальное – 30 человек; для предметов по выбору базового или профильного уровня с делением на группы (информатика и ИКТ, технология) минимальное количество – 12 человек, максимальное – 25 человек;
- 4.3.4. для модулей курса «Основы проектирования» минимальное количество учащихся в группе 18 человек, максимальное – 25 человек.
- 4.3.5. для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 7 человек, максимальное – 25 человек.

4.4 В случае несоответствия количества учащихся в группе значениям, определенным в пп. 3.1-3.5 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:

- 4.4.1. Администрация Школы обязана обеспечить всем учащимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 3.1.
- 4.4.2. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.
- 4.4.3. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащиеся включаются в группы для освоения модуля, указанного ими как неприоритетный.
- 4.4.4. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащиеся включаются в группы для освоения курса, указанного ими как неприоритетного, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.
- 4.4.5. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного в п.п. 3.2-3.3 максимума, часть учащихся не включаются в группу.
 - 4.4.5.1. При определении персоналий учащихся, которые не будут включены в группу последовательно учитываются следующие факторы: 1) определяется группа учащихся, имеющих минимальный балл по предмету за курс основной школы, 2) среди них выстраивается рейтинг на основе входного тестирования.
 - 4.4.5.4. Учащиеся, не включенные в группу на основании п. 4.5.1, переводятся в группу, изучающую обязательный предмет на базовом уровне и получают предложение изменить свое решение относительно других предметов федерального компонента для получения необходимого объема часов из тех программ, группы по которым не доукомплектованы до максимального количества учащихся.

4.4.6. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» или программу элективного курса больше установленного в п.п. 3.4-3.5 максимума, администрация открывает две группы для освоения данного модуля или курса.

4.5 После комплектования групп ИУП утверждается директором Школы с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в пп. 4.3 - 4.4.

V. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

5.1 Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

5.2 Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

5.2.1. при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 32 часов.

5.2.2. при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

5.2.3. при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.2-3.3 максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план.

5.2.4. после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

5.3 Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.3.1. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения ИУП как основание для зачисления во вновь избранную группу.

5.3.2. Администрация Школы предоставляет учащемуся возможность получить 5 индивидуальных или групповых консультаций по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.4 Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором Школы.

VI. Организация учебного процесса

- 6.1** Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.
- 6.2** Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.
- 6.3** Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.
- 6.4** Индивидуальное расписание каждого учащегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 10.00 и окончания занятий – 15.00.
- 6.5** Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.
- 6.6** Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 3 часов в неделю, при этом не может быть больше 1 часа в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.
- 6.7** На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке или медиатеке и не может покидать пределы Школы.

VII. Педагогическое сопровождение профильного обучения

- 7.1** Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.
- 7.2** Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:
 - 7.2.1. в период окончания обучения в 10-ом классе;
 - 7.2.2. в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;
 - 7.2.3. в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
 - 7.2.4. по направлению администрации.
- 7.3** Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом или представителем администрации.

VIII. Организация внеклассной работы

- 8.1** Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.
- 8.2** Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

IX. Оценивание и промежуточная аттестация учащихся.

9.1 По всем программам обязательных предметов, обязательных предметов по выбору результат оценивания выражается в выставлении дифференцированной отметки по пятибалльной шкале.

9.2 Промежуточная аттестация проводится в старшей школе 1 раз в полугодие по всем систематическим курсам учебного плана.

9.3 Оценка результатов освоения программ элективных курсов проводится в деятельностной форме, т.е. предметом оценки является такой продукт учебной деятельности учащегося как изделие, эссе, реферат, проект, модель, исследовательская или творческая работа и т.д. Требования к продукту учебной деятельности и критерии оценивания содержатся в программе конкретного элективного курса.

Х. Права и обязанности участников образовательного процесса

10.1 Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

10.2 Администрация Школы имеет право:

- направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

10.3 Учащийся старшей ступени Школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
- предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.

10.4 Учащийся старшей ступени Школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП;
- на не более чем 4 консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

10.5 Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

