

СОГЛАСОВАНО
Зам. председателя Управляющего совета
Борисова Т.А.

« » _____ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Мартынова О.В.

« » _____ 2013г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
О РАБОТЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГБОУ
СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №3
г.Сызрани
за 2012-2013 учебный год**

**2013 год
г. Сызрань**

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

1.1 Формальная характеристика ОУ

Наименование учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области;

сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес Учреждения: 446020, Самарская область,

г. Сызрань, пр. Гагарина, д.13;

фактический адрес Учреждения:

446020, Самарская область,

г. Сызрань, пр. Гагарина, д.13;

446020, Самарская область,

г. Сызрань, ул. Комарова, д.12-А;

446020, Самарская область,

г. Сызрань, пр. Гагарина, д.12.

Дата создания ОУ (государственная регистрация ОУ):

21 декабря 2011года, о чём зафиксировано в «СВИДЕТЕЛЬСТВЕ О ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ РОССИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НАЛОГОВОМ ОРГАНЕ ПО МЕСТУ ЕЁ НАХОЖДЕНИЯ» и в «Свидетельстве о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц».

Государственный регистрационный номер – 2126325007356.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1116325002750.

ИНН – 6325006983

КПП – 6325-01001

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления

финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс. Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Министр образования и науки Самарской области – Пылев Владимир Александрович.

Контактные данные министерства образования и науки Самарской области:

Почтовый адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16

Телефон приемной: (846) 332-11-07, факс (846) 332-04-59

E-mail : main@samara.edu.ru

Сайт: <http://www.educat.samregion.ru/>

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области. Министр имущественных отношений Самарской области - Степнова Юлия Павловна.

Контактные данные министерства имущественных отношений Самарской области:

Почтовый адрес: 443068, г. Самара, Скляренко, 20

Телефон приемной: (846) 263-40-78

E-mail : dio@samregion.ru

Сайт : <http://mio.samregion.ru>

Руководитель Западного управления министерства образования и науки Самарской области – Александрова Юлия Владимировна.

Контактные данные Западного управления министерства образования и науки Самарской области:

Почтовый адрес: 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул.Советская, 19

Телефон приемной: (846-4) 98-68-54, факс (846-4) 98-69-14

E-mail : west_adm@mail.ru

Сайт: <http://edu.syzran.ru/>

Проезд автобусами № 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 16, 27, 28, 29, 31, 32, 35, 36, 37, 41, 42, 44, 45, 50, 60, 61, 70, 77, 86, 87, 99, 103, 134, 136, 144 до остановки «Сбербанк».

Приём граждан по личным вопросам руководителем Западного управления:

г.о.Сызрань, м.р. Сызранский в кабинете №12 каждый четверг месяца с 15.00 до 17.00

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Реализуемые образовательные программы –

Основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- начального общего образования;
- основного общего образования,
- среднего (полного) общего образования;

Дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный № 4177 от 11 марта 2012г., выдана бессрочно.

Аккредитация образовательного учреждения:

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1433-12 от 25 мая 2012г., действительно по 25 мая 2024г.

Администрация школы:

- Директор школы – Мартынова Ольга Владимировна;
- Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Полякова Ольга Ивановна, Симонова Татьяна Петровна
- Главный бухгалтер Евсеева Татьяна Ивановна
- Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности Якимова Ирина Алексеевна
- Контактные телефоны-
 - Директор, секретарь, т/факс – (8464) 35-23-42
 - Вахта, учебная часть – (846) 35-21-46
 - Бухгалтерия – (8464) 35-21-44
- Адрес электронной почты – school3-2012@mail.ru;
- Адрес школьного сайта - <http://schkola3syz.ucoz.ru/>

Структурные подразделения

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования.

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани, реализующее программы дошкольного образования (детский сад), расположенное по адресу пр. Гагарина, 12.

ФИО, должность руководителя структурного подразделения	Заведующая структурным подразделением Зобкова Маргарита Александровна
Телефон	(8464) 35-03-58
E-mail	dou6767@yandex.ru
Сайт	http://dou60.jimdo.com/

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани, реализующее программы дошкольного образования (детский сад), расположенное по адресу ул. Комарова, 12А.

ФИО, должность руководителя структурного подразделения	Заведующая структурным подразделением Шиховцева Татьяна Владимировна
Телефон	(8464) 35-21-57
E-mail	detsad-school3@mail.ru
Сайт	http://dou6syr.besaba.com

- Управляющий совет учреждения состоит из 17 членов:
 - ’ председатель – Генеральный Директор ОАО СНПЗ Лядин Н.М.
 - ’ Родители обучающихся – 9 человек,
 - ’ Заместитель директора по УВР – Симонова Т.П.,
 - ’ Члены педагогического коллектива – 4 человека,
 - ’ Представители обучающихся ступени среднего (полного) общего образования – 2 члена Совета Старшекласников.

1.2 Характеристика состава обучающихся:

В истекшем 2012-2013 учебном году в школе функционировало 34 класса. Из них:

- ***I ступени (начального общего образования)*** -15 классов (366 учащихся на начало учебного года, 367 – на конец учебного года, из них – 2 человека на индивидуальном обучении);
- ***II ступени (основного общего образования)*** – 14 классов (358 учеников на начало учебного года, 351 – на конец учебного года);
- ***III ступени (среднего (полного) общего образования)*** – 5 классов (121 ученик на начало учебного года, 119 – на конец учебного года).
- ***ИТОГО по школе*** 845 учеников на начало учебного года и 837 учащихся на конец учебного года.

По сравнению с предыдущим 2011-2012 учебным годом количество классов уменьшилось на 1 класс-комплект.

По месту проживания структура состава обучающихся следующая:

I ступень – по месту жительства обучаются 88 % учащихся, 12% (43 из 366) -проживают в других районах;

II ступень – по месту жительства обучаются 79% учащихся, 21% (75 чел. из 358) учащихся - проживают в других территориях города;

III ступень – 68% составляют учащиеся, проживающие по месту жительства, 32% учащихся (39 из 121) проживают в других территориях города.

Всего в школе 157 учеников проживают в других территориях города, что составляет 19%.

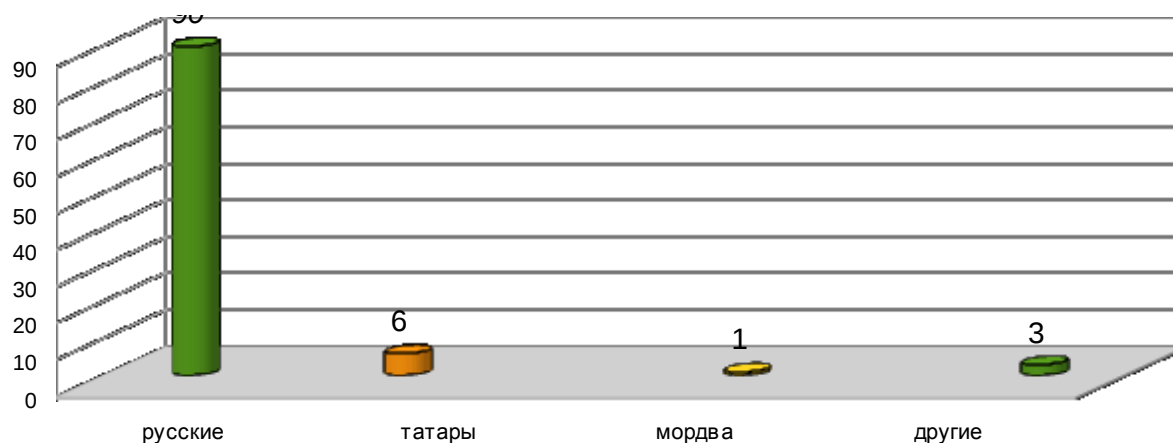
Характеристика состава воспитанников СП ГБОУ СОШ №3 расположенного по адресу г.Сызрань, пр. Гагарина, д.12

В структурном подразделении функционирует 11 групп.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа	2	1.6-3 года
2 младшая группа	3	3-4 года
Средняя группа	2	4-5 лет
Старшая группа	2	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	2	6-7 лет
Итого:	11	1.6 -7 лет

Анализ контингента воспитанников СП ГБОУ СОШ №3 по полу свидетельствует о наличии в его составе разных долей мальчиков (48%) и девочек (52%), что свидетельствует о необходимости осуществления поло – ролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

Характеристика воспитанников по национальности



Преобладающее большинство 230 человек, что составляет 90% воспитанников по национальности – русские. Однако, наличие в составе детского коллектива других национальностей - 23 воспитанника (татары, мордва и другие) создает благоприятные возможности для осуществления интернационального воспитания, ознакомление дошкольников с бытом, традициями и обычаями разных национальностей.

Все группы в СП общеразвивающего вида.

95% воспитанников проживают в прилегающем микрорайоне, 5% воспитанников из других микрорайонов города.

1.3 Информация о продолжении обучения выпускниками ОУ.

Распределение выпускников ступени основного общего образования в 2013г.:

Всего выпускников II ступени, получивших аттестат об основном общем образовании - 56 человека. Из них -

- решили продолжить обучение в 10 классе 24 человека
- будут обучаться в учреждениях среднего профессионального и начального профессионального образования 32 человека

Распределение выпускников ступени среднего (полного) общего образования в 2013г.:

Всего выпускников III ступени- 75 человек, распределились после окончания школы следующим образом:

- Поступили в учреждения высшего профессионального образования: 75%, из них на бюджетной основе – 57%; на очном отделении – 78%;
- Будут обучаться в учреждениях среднего профессионального и начального профессионального образования 14%
- Следующая информация, представлена на сайте ОУ <http://schkola3syz.ucoz.ru/>
 - Краткая историческая справка об ОУ;
 - Организационная структура ОУ;
 - Положение об Управляющем совете;
 - Устав ОУ.

2.Цели и результаты развития.

2.1 Цели ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани :

Цель (на 5 лет): Обеспечение качественного образования, создание условий для формирования личности, ориентированной на здоровый образ жизни, обладающей гражданской позицией, способной к саморазвитию, самореализации, осуществлению осознанного профессионального выбора.

Цели и задачи отчётного периода:

1. Обеспечение качественного образования

1.1 Достижение образовательных результатов:

1.1.1 Достижение уровня успеваемости на всех ступенях обучения -100%

1.1.2 Достичь уровня качества знаний во 2-11 классах:

1ступень- 65%

2 ступень-40%

3 ступень- 45%

1.1.3 Добиться среднего балла по результатам ЕГЭ

по русскому языку – не ниже 63;

по математике – не ниже 50.

1.1.4 Добиться преодоления 100% выпускников 11 класса границ минимального количества баллов по русскому языку и математике.

1.1.5 Достичь следующих результатов ГИА в 9 классах:

100% уровень удовлетворительных результатов по русскому языку и математике;

доли выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»

по русскому языку – не ниже 65%,

по алгебре – не ниже 60%.

средний балл ГИА

по алгебре – не ниже 3,8,

по русскому языку – не ниже 3,7.

1.2 Обеспечение уровня усвоения содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2.1 Достижение образовательных результатов у учащихся 1 классов:

достижение базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий и предметных умений у 100% обучающихся;

1.3 Обеспечение условий для получения качественного образования

1.3.1 Эффективное использование ресурсов.

1.3.2 Повышение качества педагогических кадров.

обеспечить повышение квалификации педагогических работников:

по реализации ФГОС

– учителя начальной школы – 100%;

- учителя основной школы – 65%.

1.3.3 Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1.3.4 Совершенствование системы профильного обучения.

2. Совершенствование системы работы по развитию способностей у учащихся к самореализации, самовыражению, интеллектуальных, творческих способностей.

2.1 Увеличение % охвата участия детей в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

2.2 Увеличение процента интеграции обучающихся в систему дополнительного образования.

2.3 Создание комплексно-целевой программы «Развиваем таланты».

3. Сохранение и укрепление здоровья школьников. Активизация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

3.1. Здоровье сберегающая организация образовательного процесса.

3.2. Формирование культуры здоровья через систему воспитательной работы в классных коллективах.

3.3. Создание комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья».

**Цели и результаты развития
СП ГБОУ СОШ №3, расположенного по адресу г.Сызрань, пр. Гагарина, д.12.**

Цель:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. 2.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- развитие коммуникативных способностей воспитанников, формирование культуры речи и культуры общения;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цели на отчетный период

Приоритетным направлением деятельности СП общеразвивающей направленности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является: - *познавательно-речевое развитие воспитанников.*

1. Развитие познавательной активности, любознательности, общих познавательных способностей детей посредством познавательно-исследовательской деятельности.

2. Развитие связной монологической речи на основе воспитания у дошкольников лингвистического отношения к речи и формирования элементарного осознания языка.

3. Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей посредством спортивных игр и упражнений.

Цели и результаты развития

СП ГБОУ СОШ №3, расположенного по адресу г.Сызрань, ул. Комарова, д.12а .

- Реализация Федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Совершенствование работы по созданию условий профессионального роста и развития педагогов, мотивированной готовности к изучению и исполнению ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Совершенствование системы работы педагогического коллектива по здоровьесбережению и профилактике безопасности детей.

Оценка достижения целей ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани за отчётный период:

Цель по достижению 100% уровня успеваемости не достигнута. На всех ступенях не удалось достичь планируемых результатов по уровню успеваемости в соответствии с поставленной задачей: лишь 99% учащихся школы освоили все программы учебного плана соответствующего класса по каждой ступени обучения.

Является серьёзной проблемой снижение уровня успеваемости. Необходимо реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся. Важным фактором решения данной проблемы может явиться повышение эффективности работы педагогического коллектива в направлении внедрения современных образовательных технологий, таких как системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные рычаги воздействия на учащихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, формирования способности к самореализации.

По достижению запланированных результатов уровня качества знания задачи также не выполнены, и они оказались крайне завышенными к условиям ОУ. Анализируя общий обзор результатов обучения учащихся, следует отнести к положительным факторам относительную стабилизацию доли «отличников» по сравнению с 2011-2012 учебным годом и повышение доли выпускников 11 классов, награждённых медалями «За особые успехи в учении», а также незначительное снижение показателя доли учащихся, оставленных на повторное обучение или закончивших школу со справкой.

Запланированных показателей по результатам ЕГЭ достичь не удалось по критерию 100% доли выпускников, преодолевших на ЕГЭ по обязательным предметам (по математике) минимального количества баллов, подтверждающих освоение выпускниками основных

общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Кроме обязательных предметов из 10 предметов по выбору по девяти предметам 100% выпускников преодолели границу минимального количества баллов. Имеется положительная динамика среднего балла ЕГЭ по восьми предметам и стабильный показатель среднего балла по двум предметам в сравнении с 2012 годом. Запланированного показателя среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам достичь удалось только по русскому языку (66, в задаче – не ниже 63), по математике – средний балл 46 (в задаче ставили – не ниже 50).

С успехом решена поставленная задача по повышению квалификации педагогов в соответствии с ФГОС: учителя начальных классов – 100% прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС; учителя основной школы – 75%.

***Оценка степени достижения целей за отчетный период
СП ГБОУ СОШ №3, расположенного по адресу г.Сызрань, пр. Гагарина, д.12***

В рамках курсовой подготовки по Именным образовательным чекам СИПКРО 5 воспитателей СП повысили свою квалификацию изучив учебные блоки «Модернизация региональной системы образования», «Развитие профессиональных компетенций работников образования», «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». Педагоги и воспитанники структурного подразделения активно занимаются проектной деятельностью, собран интересный и разнообразный материал (альбомы, стенгазеты, рисунки, модели, коллажи, конспекты досугов и т.д.) по результатам следующих проектов:

- "Чудесное лукошко", "Наши друзья - птицы", "Путешествие на Север", "Земля - наш общий дом" (поисково-познавательная деятельность);
- "Я в мире - человек", "Откуда стол пришел?" (информационно - практико ориентированный);
- "Азбука безопасности" (правовое воспитание).

Использование метода проектов в работе с детьми способствовало развитию познавательно-поисковой деятельности, творческой инициативы, формированию навыков умственной работы и средств построения собственной познавательной активности.

В соответствии с требованиями программ Центры развития "Мы познаем мир" во всех возрастных группах дополнены макетами, моделями представителей животного и растительного мира, демонстрационным материалом, учебно-методическими пособиями, альбомами «Наблюдения за природой», «Наблюдения в природе», «Сухое дерево», «Этажи леса». Во всех группах созданы лаборатории, уголки экспериментирования оснащенные необходимым материалом и оборудованием (микроскоп, глобус, колбы, мерные емкости, образцы природных ископаемых).

2.2 Результаты учебной деятельности:

Успеваемость учащихся по итогам года не составляет 100%. Цель по достижению 100% уровня успеваемости не достигнута, т.к. в начальной школе (2-Б) ученица оставлена на повторное обучение; в 7-Б классе одна ученица и в 8-В классе два ученика (итого три ученика в 5-9 классах) переведены в следующий класс условной с обязательной ликвидацией академической задолженности по одному предмету в течение следующего учебного года, и на старшей ступени - в

10 классе двое учащихся не переведены в 11 класс (будут продолжать получать образование в иных формах); в 11 классе – 1 выпускница получила справку об обучении в ОУ.

- I ступень - в 1-4 классах - 99% уровень успеваемости – стабильный показатель в течение трех учебных лет (лишь в 2009-2010 уч. году – 100%);
- II ступень обучения – 99% учащихся освоили все программы учебного плана соответствующего класса; показатель держится в течение трех учебных лет;
- III ступень обучения – - 97 % учащихся обучения успевают – сохранение показателя в течение двух учебных лет (в 2010-2011 уч. году – 99%);

Уровень качества знаний в целом по школе составляет **41%** (301 ученик из 733 учащихся 2-11 классов закончил учебный год на «4» и «5» (*на 2% ниже*, чем в 2011-2012 учебном году).

- I ступень обучения – **61%** учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», (161 ученик 2-4 классов, в 1 классах – безотметочная система оценивания; данный показатель *на 7% ниже*, чем в 2011-2012 уч. году);
- II ступень обучения – **31%**, (108 учеников из 351 ; *понижение показателя на 1%* в сравнении с предыдущим учебным годом);
- III ступень обучения – **27%**, (32 учеников из 119 закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» ; *на 2% ниже*, чем в предыдущем учебном году).

***Количество отличников по итогам учебного года
в течение трёх учебных лет.***

Ступени обучения	Количество отличников					
	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
I	29	13%	35	13%	34	13%
II	24	6%	16	4,6%	12	3%
III	13	7,5%	10	6%	8	6,7%
Итого:	66	8,2%	61	7,9%	54	7,3%

***Количество второгодников и учащихся, переведённых условно
в течение трёх учебных лет.***

Ступени обучения	Второй год, выпущены со справкой						Переведены условно					
	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	2	0,5%	-	0%	1	0,3%	-	-	1	0,3%	-	0%
II	1	0,3%	1	0,2%	-	0%	-	-	1	0,3%	3	0,9%
III	-	-	4	2,4%	3	2,5%	2	1%	1	0,6%	-	0%
Итого:	3	0,3%	5	0,6%	4	0,4%	2	0,2%	3	0,3%	3	0,35%

Сравнительные статистические данные по количеству награждённых медалями «За особые успехи в учении» в 2011- 2013 гг.

Показатель	Год выпуска		
	2011г.	2012г.	2013г.
Кол-во выпускников 11 классов	79	89	75
Количество награждённых медалями «За особые успехи в учении»	9 11%	1 1,1%	7 9,3%
Из них – золотыми медалями	7 9%	1 1,1%	7 9,3%

Комментарии к таблицам.

Представленные данные позволяют увидеть, что показатель уровня успеваемости учащихся начальной, основной и средней (полной) школы сохранился по сравнению с предыдущим учебным годом. Не удалось избежать фактов оставления на повторное обучение и выдачи справки по окончании 11 класса.

По школе наблюдается отрицательная динамика показателя уровня качества знаний в течение трех учебных лет – **с 47% в 2010-2011 уч.г до 43% в 2011-2012 уч.г. и до 41% в истекшем учебном году.** В течение двух лет: на I ступени – снижение с 68% до 61%; на II ступени – незначительное снижение с 32% до 31%; на III ступени также незначительное снижение – с 29% до 27%.

Близок к стабильному в сравнении с предыдущим учебным годом показатель доли отличников 7,3% в истекшем учебном году и 7,9% - в прошлом.

Прослеживается незначительное снижение показателя доли учащихся, оставленных на повторное обучение или закончивших школу со справкой: на II ступени – отсутствуют таковые; на III ступени незначительное снижение – с 0,6% до 0,4%.

Показатель доли учащихся, переведенных в следующий класс условно остается стабильным в сравнении с предыдущим учебным годом (0,3% -в прошлом и 0,35% - в истекшем).

Отмечается существенный рост показателя доли выпускников 11 классов, награжденных медалями – с 1,1% в прошлом учебном году до 9,3% в истекшем учебном году.

Анализ результативности прохождения выпускниками 9 и 11 классов государственной (итоговой) аттестации.

11 классы

В 2013г. в государственной итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования приняли участие 78 учеников 11 классов. 77 из них преодолели границы минимального количества баллов по русскому языку и математике (в том числе 1 выпускница, получавшая среднее (полное) общее образование в форме экстерната и 2 выпускницы 2012года выпуска, допущенные к повторной государственной (итоговой) аттестации по математике). 99% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании (в прошлом уч. году данный показатель составлял 97%). Одна выпускница очной формы обучения получила справку об обучении в образовательном учреждении, не сдав ЕГЭ по математике (в прошлом уч. году таких выпускников было – 3).

Далее для анализа взяты результаты только выпускников очной формы без экстерната и без выпускников 2012г. выпуска.

Статистические данные о результатах ЕГЭ в 2013г.

Предмет	Кол-во сдававших			Преодолели границу миним. кол-ва баллов			Средний балл				Получили 60 баллов и более			П о л у ч и л и 9 0 б а л л о в и б о л е е	Диапазон баллов	
	Ко л- во	%		К о л - в о	%		По школе		П о 3 У	По Са м. об. л.	Кол -во	%			2 0 1 2	2013
		2012	2013		2012	2013	2012	2013				2012	2013			
Русский язык	75	100%	100%	75	100%	100%	63,2	66	66,98	66,9	53	55%	71%	912%	41-95	45-95
Математика	75	100%	100%	74	97%	99%	44,7	46,3	48,18	51,6	24	28%	32%	-	10-79	10-77
Физика	39	52%	52%	39	87%	100%	46,9	53,9	50,94	56,9	13	15%	17%	-	23-79	38-86
Химия	11	14,6%	14,7%	11	100%	100%	59,3	76	70,26	71,9	10	54%	91%	327%	36-75	36-100
Информатика	3	1%	4%	3	100%	100%	40	61,7	67	63,8	2	83%	67%	-	401 чел.	54-71
Биология	5	6,7%	6,7%	4	100%	80%	40,2	64	63,06	63,8	4	0%	80%	-	30-52	34-86
История	7	11%	9,3%	7	100%	100%	44,4	58,4	63,14	60,1	3	10%	43%	-	34-79	42-84
Английский язык	5	1%	6,7%	5	100%	100%	65	65,6	74,94	76,6	3	100%	60%	120%	651 чел.	34-971 чел.
Обществознание	53	55%	70,7%	53	100%	100%	56,3	60,9	62,17	63,9	29	41%	54,7	-	41-85	44-80

													%			
Литература	1	1,3	1,3%	1	100%	100%	60	59	64,75	65,9	0	50%	0%	-	38-82	-

Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов в 2013г.

2010-2011уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.
Русский язык – 11 чел. Математика – 2 чел. Физика – 1 чел. История – 1 чел. Химия – 1 чел. Обществознание – 1 чел. ИТОГО: 17 результатов	Русский язык – 13 чел. Литература – 1 чел. Обществознание – 1 чел. ИТОГО: 15 результатов	Русский язык – 12 чел. Физика – 2 чел. Химия – 6 чел. Биология – 1 чел. История – 1 чел. Английский язык – 1чел. Обществознание – 1чел. ИТОГО: 24 результата
	Динамика:	«+»

Комментарии к таблицам.

Получение аттестатов о среднем (полном) общем образовании:

Одна выпускница 11 класса не получила аттестат, что является крайне отрицательным фактором, но количество таких выпускников в сравнении с прошлым годом уменьшилось с 3 человек до 1.

Выбор предметов:

- общее количество выбираемых предметов – стабильно равняется десяти в течение двух лет (в 2011 – 11 предметов).
- По-прежнему наибольшее предпочтение выпускники отдают физике (39 чел., 52%) и обществознанию (53 чел., 70,7%). Далее по востребованности следуют химия (11 чел., в 2012г. – 13 чел.), история (7чел.), биология (5 чел.), английский язык(5чел.), информатика (3 чел.), литература (1 чел.).

Доля выпускников, преодолевших границу минимального количества баллов:

- Положительная динамика показателя - по математике (2012г. – 3 чел. не преодолели. 97% успеваемость, в 2013– 1 чел. из 75 не преодолел, 99% успеваемость); по физике (в 2012– 6 чел. из 46 не преодолели, 87% успеваемость; в 2013– 100% успеваемость); по обществознанию (в 2012г. – 98%, в 2013г. – 100%).
- Стабильный показатель
100% по шести предметам из десяти – по *русскому языку, химии, информатике, истории, английскому языку, литературе*;
по биологии – 83% в 2012г. и 80% в 2013г.

Средний балл по школе.

1. В сравнении с 2012г.

Положительная динамика по восьми предметам –

по русскому языку (с 63,2 в 2012г. до 66 в 2013г.);
по математике (с 44 в 2012г. до 46,3 в 2013г.);
по физике (с 47 в 2012г. до 53,9 в 2013г.);
по химии (с 59 в 2012г. до 76 в 2013г.);
по информатике (с 40 до 61,7 в 2013г.);
по биологии (с 40,1 до 64 в 2013г.);
по истории (с 44,4 до 58,4 в 2013г.);
по обществознанию (56,3 в 2012г. и 60,9 в 2013г.);

Стабильный показатель –

по английскому языку (65 в 2012г.и 65,6 в 2013г.);
литературе (60 в 2012г. и 59 в 2013г.).

(В 2012г. по восьми предметам была отрицательная динамика по данному показателю; в округе – по девяти предметам рост среднего балла).

2. В сравнении со средними баллами по образовательному округу:

Выше среднего балла по Западному управлению школьные показатели *по трём* предметам из десяти (в 2012г. – тоже по трем из 10):

по химии (76 – по школе и 70,26 – по округу) – второй год подряд;
по физике (53,9 – по школе и 50,94 – по округу) – второй год подряд;
по биологии (64 – по школе и 63,06 – по округу).

3. В сравнении со средними баллами по региону:

Выше среднего балла по Самарской области школьные показатели *по двум* предметам из десяти:

по химии (76 – по школе и 71,9 – по области);
по биологии (64 – по школе и 63,8 – по области).

В округе – по трем предметам средний балл выше регионального (по русскому языку, информатике и истории).

На уровне среднего балла по Самарской области школьные показатели *по двум* предметам из десяти:

по биологии (64 – по школе и 63,8 – по области);
по русскому языку (66 – по школе и 66,9 – по области).

Другие показатели ЕГЭ.

4. Доля выпускников, набравших 60 и более баллов:

Положительная динамика по восьми предметам –

по русскому языку (с 55% в 2012г. до 71% в 2013г.);
по математике (28% в 2012г. до 32% в 2013г.);
по физике (с 15% в 2012г. до 17% в 2013г.);

по химии (54% в 2012г. до 91% в 2013г.);

по информатике (с 0% до 67% в 2013г.);

по биологии (с 0% до 80% в 2013г.);

по истории (со 10% до 43% в 2013г.);

по обществознанию (с 41% в 2012г. до 54% в 2013г.).

По английскому языку и литературе данный показатель не взят для сравнения, т.к. в 2012г. или в 2013г этот предмет сдавал 1 чел.

(В 2012 году положительную динамику по данному показателю удалось получить только по двум предметам).

5. Наличие выпускников, набравших 80 и более баллов:

По данному показателю налицо положительная динамика: с 15 результатов по трем предметам в 2012г. до 24 результатов по семи предметам в 2013году.

Наличие выпускников, набравших 90 и более баллов:

по русскому языку (9 человек: педагог – Глухова Л.А.,);

по химии (3 человека: педагог Иевлева Е.И., причем впервые результат **100 баллов** – у выпускницы 11Б класса Аверьяновой Екатерины);

по английскому языку (1 человек: педагог Кузнецова И.И.)

Итого по всем предметам - 13 результатов от 90 и выше баллов.

(Положительная динамика показателя, в 2012г. – 7 результатов по трем предметам).

6. Диапазон баллов в сравнении с 2012г:

Улучшение показателя –

по физике – рост и нижней (с 23 до 38) и верхней (с 79 до 86) границ;

по русскому языку – рост нижней (с 41 до 45) границы при стабильности верхней (95);

по химии – повышение верхней границы (с 75 до 100) при стабильной нижней (36);

по биологии - повышение и нижней (с 30 до 34) и верхней (с 52 до 86) границ;

по истории - повышение и нижней (с 34 до 42) и верхней (с 79 до 84) границ;

по обществознанию – повышение нижней границы (с 34 до 44) пр относительной стабильности верхней границы (85 и 80).

Стабильный разброс –

по математике – 10-79 в 2012г. и 10-77 в 2013г.;

(Положительная динамика показателя: в 2012г. было – по одному предмету – улучшение, по одному – стабильный показатель, по четырем предметам - ухудшение).

Английский язык, информатика, литература не анализировались по этому показателю, т.к. в 2012 или в 2013г. сдавали по 1 чел.

9 классы

В 2013г. в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 56 учеников из двух 9 классов. Один девятиклассник обязательные предметы (русский язык и математика) сдавал экзаменационным комиссиям ОУ. 55 учеников 9 классов должны были пройти государственную (итоговую) аттестацию

по двум обязательным предметам:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. по русскому | } ГИА с участием РЭК
(региональной экзаменационной комиссии) |
| 2. по математике (алгебре) | |

по двум предметам по выбору:

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • физика • химия • биология • география • история • обществознание • литература • английский язык • информатика | } ГИА с участием РЭК
(региональной экзаменационной комиссии) | <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура • Изобразительное искусство | } ГИА с участием <i>школьной</i> экзаменационной комиссии. |
| | | | |

Статистические данные о результатах ГИА за курс основного общего образования в 2013г.

Обязательные предметы (экзамены с участием РЭК)

Уровень обученности и качества знаний по русскому языку и математике.

Предмет	Класс		Уровень обученности по предмету			Уровень качества знаний по предмету			
	учитель	Кол-во учащихся	Кол-во	% в 2013г	% в 21г по школе	Класс	Кол-во	% в 21г по школе	% в 2120г. по школе
Русский язык	9-А Фахрутдинова С.Г.	27	26	96%	96%	9-А	17	63%	81%
	9-Б Фахрутдинова С.Г.	28	28	100%		9-Б	25	89%	
	ИТОГО	55	54	98%		ИТОГО	42	76%	
Математика	9-А Полякова О.И.	27	26	96%	94%	9-А	27	96%	47%
	9-Б Полякова О.И.	28	28	100%		9-Б	28	100%	
	ИТОГО	55	54	98%		ИТОГО	55	98%	

Другие результаты экзаменов с участием РЭК по русскому языку и математике.

предмет	Средний балл по 5-бальной шкале			Средний тестовый балл		
	В школе	В ЗУ	В 2012г. в школе	В школе	В ЗУ	В 2012 году в школе
Русский язык	4,2	4,2	4,0	35	35,2	33,2
Математика	4,6	4,4	3,6	24,2	22,3	15,5

Предметы по выбору (экзамены с участием РЭК)

Предмет, учитель	Выбрали предмет		Уровень обученности по предмету		Уровень качества знаний по предмету	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физика Белина Н.А.	1	1,8%	1	100%	1	100%
Обществознание Храмов А.М.	1	1,8%	1	100%	1	100%
География Ивлева З.С.	2	3,6%	2	100%	2	100%
Английский язык Кузнецова И.И.	1	1,8%	1	100%	1	100%

Совпадение годовой и экзаменационных оценок (экзамены с участием РЭК)

предмет	Кол-во уч-ся	На экзамене получили оценку по сравнению с годовой					
		выше		ниже		на уровне	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	55	34	62%	4	7%	17	31%
Математика	55	48	87%	6	11%	1	2%
Физика	1	-		-		1	100%
Обществознание	1	-	-	-	-	1	100%
География	2	-		1	50%	1	50%
Английский язык	1	-	-	-		1	100%

Статистические результаты экзаменов по выбору в традиционной форме.

предмет	Выбрали предмет (чел.)	Средний балл	Уровень качества знаний		На экзамене получили оценку по сравнению с годовой					
			Кол-во	%	выше		ниже		на уровне	
					Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ИЗО	52	4,2	40	77%	-		24	46%	28	54%
Физкультура	51	3,8	28	55%	6	12%	5	10%	40	78%

Комментарии к таблицам.

Обязательные предметы.

• Русский язык –

- *уровень обученности (98%) на 2% выше, чем в 2012г. (можно признать стабильным показателем);*
- *уровень качества знаний (76%) на 5% ниже, чем в 2012 году (81%) (отрицательная динамика);*
- 100% уровня обученности удалось достичь в 9-Б;
- *Средний балл по 5-бальной шкале составил 4,2; что на уровне среднего балла по округу; выше, чем в 2012г. по школе (4,0);*
- *Средний тестовый балл составил 35,0; что выше, чем в 2012г. по школе (33,2);*
- *Совпадение с экзаменационной оценки с годовой – сдали экзамен выше годовой оценки – 34%; на уровне – 7%; ниже – 31%.*

Математика –

- *уровень обученности (98%) - выше, чем в 2012г.(94%) (положительная динамика);*
- *уровень качества знаний (98%) - выше, чем в 2012 году (47%) (положительная динамика);*
- 100% уровня обученности удалось достичь по одному классу из двух (9-Б);
- *Средний балл по 5-бальной шкале- 4,6 - выше среднего балла по округу (4,4); выше, чем в 2012г. (3,6);*
- *Средний тестовый балл – 24,2 – выше, чем по округу (22,3); выше, чем в 2012г. (15,5);*
- *Совпадение с экзаменационной оценки с годовой – сдали экзамен выше годовой оценки – 87%; на уровне – 11%; ниже – 2%.*

Предметы по выбору.

• Экзамены с участием РЭК:

- 100% уровень обученности по всем предметам.

Обществознание (1 чел.)–

- *уровень качества знаний (100%) – 62% выше, чем в 2012г. в школе (38%);*
- *Средний балл по 5-бальной шкале- 5,0; выше среднего балла по округу (4,3);*
- *Средний тестовый балл – 36 – выше, чем по округу (32,6);*

География (2 чел.) –

- *уровень качества знаний (100%) – стабильный показатель в течение двух лет;*
- *Средний балл по 5-бальной шкале- 4,0 - на уровне среднего балла по округу;*
- *Средний тестовый балл – 22 - ниже, чем по округу (23,2);*

Физика (1 чел.) –

- о уровень качества знаний (100%) – стабильный показатель в течение трех лет;
- о Средний балл по 5-бальной шкале- 4,0; что **ниже** среднего балла по округу (4,2) и стабильный показатель по школе в сравнении с 2012г.;
- о Средний тестовый балл – 24 – **ниже**, чем по округу (27,9);

Английский язык (1 чел.) –

- о уровень качества знаний (100%);
- о Средний балл по 5-бальной шкале- 5,0; - выше среднего балла по округу (4,5);
- о Средний тестовый балл – 65 – выше среднего тестового балла по округу (59,2).

• Экзамены с привлечением школьных экзаменационных комиссий:

- о ИЗО – (52 чел.); уровень качества знаний -77%, средний балл – 4,2; подтвердили годовую оценку – 54%, понизили – 56%;
- о Физическая культура (51чел.) – уровень качества знаний - 55%; средний балл – 3,8; 78% учащихся подтвердили годовую оценку; 10% - понизили годовую отметку; 12% - сдали выше годовой оценки.

Формулировка выводов, нерешённых проблем.

Лишь по двум предметам **показатели ЕГЭ** выше среднего балла по области. Имеется положительная динамика среднего балла по восьми предметам из десяти в сравнении с 2012г. Факт положительной динамики таких показателей как: рост доли учащихся, набравших 60 баллов и выше (по двум предметам); набравшие 90 баллов и более.

Однако, по-прежнему остаётся проблемой то, что не все выпускники показывают базового уровня знаний, умений по результатам ЕГЭ (Математика – 1чел., биология- 1 чел.).

Выводы:

- Учителям русского языка удалось наладить организовать систему работы не только по подготовке всех выпускников к экзаменам и они добиваются 100% уровня обученности; но и наладить дифференцированную работу с учащимися, которые потенциально способны к результатам значительно выше минимального количества баллов;
- Педагогам следует закрепить и развивать систему использования возможностей учебного плана старшей профильной школы (реализация программ учебных предметов на разных уровнях, элективные курсы, педагогическое консультирование, индивидуально-групповые занятия) для эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации.

- не у всех выпускников осознанно осуществляется целенаправленная подготовка по предметам по выбору. Следует продолжать работу по повышению эффективности педагогического сопровождения в ходе выбора предметов и по консолидации совместных усилий для подготовки к экзамену;
- не эффективно используется дифференцированный подход при подготовке к ЕГЭ по математике.

В сравнении с 2012г. результаты **итоговой аттестации выпускников основной школы** с участием РЭК имеют ярко выраженную положительную динамику., что говорит о том, что в педагогическом коллективе прослеживается система по подготовке к экзаменам, повысилась эффективность работы по диагностике базовых ЗУН, начиная с начальной школы. Необходимо совершенствовать работу в данном направлении.

Администрации школы, методическим объединениям учителей-предметников в целях обеспечения качественного уровня образования необходимо усилить эффективность школьного мониторинга; привести в соответствие использование различных форм и методов контроля знаний с планируемыми результатами обучения, заложенными в контрольно-измерительных материалах стандартизированной формы. Внедрение разнообразных форм промежуточного и итогового контроля знаний учащихся должно стимулировать как учащихся, так и педагогов к совершенствованию процесса учебного и учительского труда.

2.3 Результаты внеучебной деятельности:

Результаты участия школьников во окружном этапе Всероссийской олимпиады в 2012-2013 уч. году.

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Скрипко Екатерина	9-Б	Русский язык	Призер	Фахрутдинова С.Г.
2.	Зими́на Ксения	7-А	Литература	Призе́р	Фахрутдинова С.Г.
3.	Бахтиярова Зарина	9-Б	Право	Призе́р	Храмов А.М.
4.	Коновалов Виталий	7-А	Математика	Призер	Митрясова Т.П.
5.	Кудряшова Мария	7-А	География	Призе́р	Ивлева З.С.
6.	Колесов Вадим	8-А	ОБЖ	Победитель	Макаров Е.Б.
7.	Апаленов Алексей	11-Р	ОБЖ	Победитель	Макаров Е.Б.
8.	Аверьянова Екатерина	11-Б	Биология	Призе́р	Пронина С.В.
9.	Успенский Николай	11-Б	Английский язык	Призе́р	Кузнецова И.И.

Результаты участия школьников в окружном этапе Областной олимпиады школьников по прикладной биологии в 2012-2013 уч. году.

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Корольков Илья	11-Р	Биология	3 место	Пронина С.В.

***Результаты участия школьников в областном этапе
Всероссийской олимпиады в 2012-2013 уч. году.***

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Бахтиярова Зарина	9-Б	Право	призер	Храмов А.М.
2.	Доронин Максим	10-Р	Обществознание	призер	Храмов А.М.

***Результаты участия школьников в окружной олимпиаде
для младших школьников в 2012-2013 уч. году.***

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Сорокина Анна	3-Б	Русский язык	призер	Зайцева С.В.
2.	Привалов Андрей	4-А	Математика	призер	Гусева О.Г.

Решая задачу организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения эффективности работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе и выраженные способности по отдельным предметам, в истекшем учебном году в школе проводились ставшие традиционными следующие мероприятия: школьные этапы областной научно-практической конференции школьников (конференция «В поисках нового» для учащихся 9-11 классов) и областной предметной олимпиады школьников. Продолжилось внедрение таких форм работы с данной категорией обучающихся как: школьная научно-практическая конференция «Познание и творчество» для учащихся 5-8 классов, «Ступеньки знаний» для 2-4 классов, школьные олимпиады по математике, русскому и английским языкам для учащихся 5-7 классов.

***Результаты участия школьников в научно-практических конференциях
внешкольного уровня в 2012-2013 уч. году.***

Г О Р О Д С К О Й	<i>III Межмуниципальная молодёжная научная конференция «Молодёжная наука – 21 веку»</i>			
	Ф.И. призёра, класс	результат	Секция	Педагог
	Огурцов Илья, 11Р	победитель	Ресурсосберегающие технологии топливно-энергетического комплекса, подсекция «Студенты и учащиеся учебных заведений»	Чумак Н.Ф., СФ СамГТУ
	Муравова Алина, 11Р	Лауреат		Филончик Н.И., СФ СамГТУ
	Доронин Максим, 10Р	Лауреат	Общетеоретические дисциплины, подсекция «Математика»	Богданова С.М., СФ СамГТУ
	Ганц Владислав, 10Р	Лауреат	Краеведение	Дубровина С.Ф. СОШ № 3
	Плишкина Мария, 11А	Лауреат	Правоведение	Дубровина С.Ф. СОШ № 3

О К Р У Ж Н О Й	Окружной этап областной научно-практической конференции школьников			
	Доронин Максим, Киреева Александра, 10Р	Призёры	Социология	Симонова Ю.В.
	Купцова Елизавета, 10Р	Победитель	Социология	Симонова Ю.В.
	Плишкина Мария, 11А	Призёр	Обществознание	Дубровина С.Ф.
	Соколова Марина, 11Б	Призёр	Обществознание	Дубровина С.Ф.
	Успенский Николай, 11Б	Победитель	История	Дубровина С.Ф.
	Окружной конкурс проектов младших школьников «Гулливер»			
	Мартынова Мария, 2-Б	Победитель	Литература	Фомина В.Г.
	Малов Егор, 1-А	Призёр	Питание и здоровье	Сивова Н.В.

В 2013 году старшеклассники школы кроме выступления на окружном этапе областной научно-практической конференции школьников продолжили традицию участия на Межмуниципальной молодёжной научной конференции «Молодёжная наука XXI века», на которой уже который год подряд наши учащиеся являются самыми активными участниками среди школьников. Дипломами лауреатов отмечено 4 работы наших учеников, а Огурцов Илья (11Р) признан победителем на секции «Ресурсосберегающие технологии топливно-энергетического комплекса».

В истекшем году стало успешным участие школьников начальных классов на конкурсе проектов: призёр и победитель.

Результаты участия школьников в других конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях внешкольного уровня в 2012-2013 уч. году.

Ф.И. призёра, класс	Наименование конкурса	результат	Предмет, номинация	Ф.И.О. педагога
МЕЖДУНАРОДНЫЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Успенский Николай, 11Б	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс», г. Обнинск	Диплом 1 степени	Английский язык	Кузнецова И.И.
Глухов Сергей, 5-В	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс», г. Обнинск	Лауреат	«Тайны математики»	Митрясова Т.П.
Тюрина Евгения, 5-В	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс», г. Обнинск	Лауреат	«Тайны математики»	Митрясова Т.П.
Жукова Елизавета, 5-В	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс», г. Обнинск	Лауреат	«Тайны математики»	Митрясова Т.П.
Парамонова Лина, 5-В	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс», г. Обнинск	Лауреат	«Тайны математики»	Митрясова Т.П.
Зими́на Ксения, 7-А	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс», г. Обнинск	Лауреат	«Тайны математики»	Митрясова Т.П.
Команда учащихся, 150 человек	Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру»	Сертификаты участников	Математика	Координатор – Манакова М.В.; учителя математики и начальной школы
Команда учащихся, 70 человек	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Сертификаты участников	Русский язык	Координатор – Манакова М.В.; учителя русского языка и начальной школы.

Команда учащихся, 62 человека	Международный конкурс «BRITISH BULLDOG»	Сертификаты участников	Английский язык	Координатор – Манакова М.В.; учителя английского языка
29 человек	3 Всероссийская предметная олимпиада школьников 2013 Центра знаний и технологий г. Красноярска	Сертификаты участникам	Математика	Координатор – Манакова М.В.; учителя математики и начальной школы
Баев Дмитрий, 16	Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант».	3 место	Номинация «Межпланетное путешествие»	Учитель начальных классов Колчина О.А
Дорин Дмитрий, 1в	Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант».	1 место	Номинация «Межпланетное путешествие»	Учитель начальных классов Манакова М.В.
Липатов Кирилл, 1б	Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант».	1 место	Номинация «Межпланетное путешествие»	Учитель начальных классов Колчина О.А.
Краснов Евгений, 1б	Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант».	1 место	Номинация «Межпланетное путешествие»	Учитель начальных классов Колчина О.А.
Татлыева Софья, 1в	Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант».	1 место	Номинация «Межпланетное путешествие»	Учитель начальных классов Манакова М.В.
Иванова Анастасия, 1в	Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант».	лауреат	Номинация « В гости к царице наук» (математика)	Учитель начальных классов Манакова М.В.
Христофорова Ярослава, 1в	Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант».	лауреат	Номинация « В гости к царице наук» (математика)	Учитель начальных классов Манакова М.В.
Бухвалова Юлия, 1в	Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант».	лауреат	Номинация « В гости к царице наук» (математика)	Учитель начальных классов Манакова М.В.
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	«Здоровье школьника в Самарской области 2012»	победитель	Номинация « Интеграция вопросов здоровьесбережения в образовательный процесс»	Симонова Т.П.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани проект «Музей забытых ремесел»	13 региональный открытый фестиваль социальных и культурных проектов « МОСТ» г. Октябрьск	победитель	Номинация « АРТ-мостория»	Храмов А.М.- учитель истории и обществознания, руководитель проекта « Музей забытых ремесел»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ				

бчел.-команда учащихся школы	10 Межрегиональный фестиваль волонтеров, работающих по программе «Свежий ветер» г. Самара	Сертификаты участников	Направление профилактики и формирования основ здорового образа жизни	Пузравина А.И.- педагог-организатор
Доронин Максим, 11-Р	Областной конкурс «Ученик года» г. Самара	Призер 2 место	Направление -учеба	Пузравина А.И.- педагог-организатор, классный руководитель- Симонова Ю.В.
Команда учащихся школы-38 человек	Соревнования по общефизической подготовке (ГТО) областной заочный этап, посвященные Дню Победы	Участие	Физическая культура	Учитель физкультуры Фомина В.Г.
Совет старшеклассников	Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления, г. Самара	ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани - победитель в номинации «Пресс-центр», призер в номинации «Школьная модель ученического самоуправления»	Социальная работа	Педагог-организатор пузравина А.И., учитель Рафикова Д.Я.
Попов Леонид, 7а	Областной этап Кирилло-Мефодиевских чтений	призер	литература	Учитель русского языка и литературы Фахрутдинова С.Г.
Россейкин Даниил, 6б	Областной этап Кирилло-Мефодиевских чтений	призер	Основы православной культуры	Учитель русского языка и литературы Фахрутдинова С.Г.
Команда учащихся	Финал областного фестиваля команд-эрудитов «Созвездие талантов 2013» г. Самара	Участник финала	Номинация «Общеобразовательные школы	Педагог-организатор Пузравина А.И.
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ				
Команда учащихся	Отборочные соревнования областного фестиваля команд-эрудитов «Созвездие талантов 2013» на территории г.о Сызрань	Победитель отборочных соревнований	Номинация «Общеобразовательные школы	Педагог-организатор Пузравина А.И.
Команда учащихся	Турнир «Что? Где? Когда?» , посвященный 330-летию основания г. Сызрань городского интеллектуального клуба «ИКС» (школьная лига)	1 место	Интеллектуальное направление	Педагог-организатор Пузравина А.И.
10-Р класс	Окружной этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»	2 место	Физкультура	Учитель физкультуры Семаков П.Ш.
10-Р класс	Турнир по мини-футболу среди молодых специалистов ОАО «СНПЗ» и учащихся «Роснефть-классов»	1 место	Физкультура	Классный руководитель Симонова Ю.В.
Команда учащихся	Городская военно-спортивная игра «Патриоты России», посвященная 68 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.,330-летию города Сызрани	Благодарственное письмо	ОБЖ, физкультура	Учитель ОБЖ Макаров Е.Б.
39 учащихся	Окружной конкурс рисунков	Благодарст	Изобразительное	Учитель изо

	« ФСКН России-10 лет на страже будущего страны»	венное письмо начальника Сызранского межрайонного отдела УФСН России по Самарской области В.Н. Ефремова	искусство	Жаркова Н.А., учителя начальных классов.
--	---	---	-----------	--

Анализируя результаты количества участия учащихся в мероприятиях разного уровня, следует отметить *существенное расширение спектра конкурсов, соревнований*, в которых принимали участие школьники.

Результаты учебной и внеучебной деятельности

СП ГБОУ СОШ №3, расположенного по адресу г.Сызрань, пр. Гагарина, д.12

В прошедшем 2012– 2013 учебном году программный материал по образовательным областям "Физическая культура", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка" усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне в диапазоне 84 %– 87% .

По итогам 2012-2013 учебного года воспитанники групп структурного подразделения усвоили программный материал в диапазоне 81% - 92%.

Наиболее высокие результаты усвоения материала образовательных областей были показаны воспитанниками подготовительной группы №2 – 92%, подготовительной группы №1 – 91%, старшей группы №1, средней группы №2, 2 младшей группы №3- 86%, старшей группы №2, 2 младшей группы №2, 2 младшей группы №1 – 85% .

Несколько ниже результат усвоения материала образовательных областей показаны воспитанниками средней группы №1 -84%, 1 младшей группы №1 - 83% , 1 младшей группы №2- 81% .

4.

	<i>Физ- ая культ у ра</i>	<i>Здоров ье</i>	<i>Безопа сность</i>	<i>Социал и- зация</i>	<i>Труд</i>	<i>Позна- ние</i>	<i>Комму -ника ция</i>	<i>Чтени е худ-ой лите- ры</i>	<i>Худож -ое твор- во</i>	<i>Музык а</i>	<i>Сре д.% по гр.</i>
Ср ед %	 86%	 86%	 87%	 87 %	 85%	 86 %	 84%	 86%	 85 %	 87 %	
1 мл ад- ша я № 1	 85 %	 81 %	 82%	 82 %	 86%	 83%	 80%	 80 %	 83 %	 86 %	 83%
1 мл ад- ша	 83%	 78 %	 80%	 82%	 81 %	 83 %	 79%	 81 %	 80%	 82 %	 81%

я № 2											
2 мл ад- ша я № 1	85%	84 %	84%	84%	83 %	85%	82 %	86%	87%	85%	85%
2 мл ад- ша я № 2	85 %	81 %	88%	88 %	85 %	85 %	82 %	87%	85 %	85%	85%
2 мл ад- ша я № 3	82 %	92 %	91 %	90 %	86%	83 %	86%	84 %	86 %	82%	86%
Ср ед- ня я № 1	85%	85 %	84%	82 %	85 %	84%	83 %	84 %	82 %	87%	84 %
Ср ед ня я № 2	86%	83 %	88 %	86 %	88 %	85%	85%	82%	84%	88%	86%
Ст ар ша я № 1	86%	85%	86%	87 %	85 %	86 %	83%	87%	86%	87%	86%
Ст ар ша я № 2	81 %	89 %	90 %	90 %	74 %	81 %	81%	90%	82%	89%	85 %
По дг от- ая №	94%	92%	90%	94 %	93 %	89 %	88%	90%	90%	90%	91%

1											
По дг от- ая № 2											
	95%	95%	0%	90 %	93 %	%	93%	92%	89%	95%	92%

Признание результатов работы на различных уровнях.

- Дипломанты городского конкурса «Лучший ледовый городок-2013» (награждены дипломом за 2 место);
- Призеры областного конкурса детского рисунка "Мое любимое животное" (награждены дипломами за 1 и 3 место);
- Лауреаты Всероссийского конкурса детского рисунка "Мой самый лучший День рождения" (награждены сертификатами);
- Участники окружного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку;
- Участники окружного фестиваля детского творчества «Фа-Солька» ;
- Участники городского конкурса детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Палитра осени» (отмечены дипломами);
- Участники окружного конкурса детского рисунка «Русь моя родная».
 - Участники Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» .
 - В прошедшем учебном году педагоги СП ГБОУ СОШ №3 принимали участие в различных мероприятиях:
- коллектив СП ГБОУ СОШ №3 принимал участие в ежегодном региональном конкурсе ***«ЭкоЛидер»***, в номинации «Образование», подноминации «Дошкольное образовательное учреждение» (отмечены дипломом);
- 4. Воспитатель СП Усачева Т.Л. принимала участие в окружной летней методической неделе на базе Ресурсноно центра г. Сызрани с опытом работы ***"Экологические акции, как действенная форма работы с детьми по формированию экологической культуры"*** ;
- 5. Музыкальный руководитель СП Стеблева С.Н. принимала участие в окружном методическом объединении для музыкальных руководителей на базе Ресурсноно центра г. Сызрани с опытом работы ***"Интеграция как основной принцип реализации ФГТ в***

6.

образовательной области "Музыка", через непосредственно образовательную деятельность";

6. Педагог-психолог СП Харитонов Ю.Н. принимала участие в окружном семинаре для педагогов-психологов СП на базе Ресурсно центра г. Сызрани с опытом работы **"Психологическое сопровождение ребенка поступающего в школу"**;
7. Музыкальный руководитель СП Нестерова Л.А. принимала участие в окружном Фестивале педагогических идей с опытом работы **"Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством танцевальной деятельности"**;
8. Воспитатель СП Терентьева С.Н., принимала участие в окружном Фестивале педагогических идей где провела мастер-класс **"Техника вышивания - изонить"**;
10. Коллектив СП ГБОУ СОШ №3 принимал участие в областном конкурсе "Детский сад года", в номинации "В гармонии с природой";
9. Воспитатель СП Шамсодинова Н.В. принимала участие в окружной зимней методической неделе на базе Ресурсно центра г. Сызрани с опытом работы **"Групповой творческий проект, как форма организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста"** ;
10. Музыкальный руководитель СП Нестерова Л.А. принимала участие в 3 открытом областном Фестивале педагогического мастерства и творчества с презентацией по направлению **"Художественно-эстетическое развитие"** ;
 - Рысакова Т.И. заместитель заведующего СП по ВМР принимала участие в областной стажировке работников ДОУ по теме **"Реализация ФГТ средствами современных образовательных технологий"**.

Результаты учебной и внеучебной деятельности

СП ГБОУ СОШ №3, расположенного по адресу г.Сызрань, ул. Комарова,д.12а

№п/п	Дата проведения	Название конкурса	Кол-во участников	результаты
1	01.12.12	Областной конкурс детского рисунка « Мое любимое животное»	6	Дипломы участников
2	01.02.12	Областной конкурс детского рисунка « Зеленая планета глазами детей»	4	Дипломы участников
3	01.04.13	Городской конкурс на лучшую поделку на тему: « Героическая профессия - пожарный»	2 воспитанника, 1 коллектив	3 место
4	01.04.13	1 зональный конкурс детского юношеского рисунка «Весенние этюды»	20	Два диплома лауреата 2 степени, один диплом лауреата 3 степени

5	01.05.13	Общероссийский пластилиновый конкурс « Уши, ноги, хвост»	1 коллектив	Диплом лауреата 1 степени
---	----------	--	-------------	---------------------------

Информация о профилактической работе с несовершеннолетними.

По итогам 2021-2013уч. года. на учёте стоят 7 учащихся.

В 2010-2011 учебном году в школе было 11 учащихся, в 2011-2012 уч. году.-9 учащихся стоящих на профилактическом учёте-положительная динамика на улучшение показателя.

Таких положительных результатов отчасти удалось достичь благодаря реализации в ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся, а также реализации ряда профилактических программ по формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения: «Подросток и закон», «Мы против коррупции», « Школа-территории здоровья», «Здоровое питание».

В целях дальнейшего совершенствования работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо усилить роль классных руководителей в этой деятельности, расширить спектр мероприятий, проводимых совместно с инспекторами ПДН и другими представителями УВД, усовершенствовать систему внутришкольного профилактического учёта.

Количество семей, состоящих на учете в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

в школе — 3 семьи (4 родителя)

в СП -1 семья

Ведущей формой работы по обучению и воспитанию школьников является практическая деятельность, на которую отводится большая часть учебного времени по предметам и дополнительного образования. Этой цели продолжает служить и налаженная в школе система общественной деятельности учащихся ***в органах ученического самоуправления.***

Замечательные возможности в проявлении самостоятельности, в принятии ответственного решения, в воспитании лидерских качеств, предоставляют старшеклассникам организация общешкольных дел. В ходе подготовки и проведения мероприятий его участники осуществляют все операции самоуправления: совместно определяют цель своей деятельности, договариваются о средствах и способах её реализации, управляют процессом её осуществления, осмысливают результат.

Анализируя общий обзор результатов, следует отметить, что наблюдается повышение роли старшеклассников, как организаторов детской жизни в общеобразовательном учреждении.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Результаты социологического опроса и анкетирования показали положительное отношение респондентов к школе.

- наличие обращений и жалоб в адрес администрации школы и учредителя - нет.

За отчётный период в школе проводились проверки:

- В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 27.02.2013 № 93-р «О проверке государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области по соблюдению требований трудового законодательства РФ». Проверка проведена с 01.04.2013г. по 20.04.2013г. В результате проверки выявлено незначительное нарушение по оформлению трудовых договоров с сотрудниками (не указаны сроки выплаты заработной платы). В течение месяца выявленное нарушение было устранено.
- Территориальным отделом Госпожнадзора по Самарской области в г.о. Сызрань, Сызранском и Шигонском районах. По результатам проверки серьёзных нарушений не выявлено. Акт проверки от 29.05.2013г. Серьёзных нарушений не выявлено.
- Проверка готовности здания общеобразовательного учреждения к новому 2013-2014 уч. году (Акт от 26.07.2013г). решение комиссии: «Готово с условием выполнения требований ОНД и Ропотребнадзора.

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Информация об используемых образовательных программах.

В структуру учебного плана школы входит **инвариантная часть**, которая обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и количество часов на их изучение (не меньше предложенного в базисном учебном плане).

Вариативная часть базисного учебного плана используется для реализации **компонента образовательного учреждения:**

- для введения учебных предметов по выбору образовательного учреждения,
- для проведения индивидуальных и групповых занятий,

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента,
- для профильных и элективных курсов по выбору учащихся.

В 2012-2013 учебном году осуществлялось обучение учащихся 1-8 классов в рамках 5-дневной учебной недели, 9-11 классов – в рамках 6-дневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение учебного плана составлено в соответствии с федеральным перечнем учебников (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011г. № 2885 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год», зарегистрированного в Минюсте РФ 21.02.2012 регистрационный № 23290).

I ступень

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3-4 классы.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы *федерального компонента*:

- в 3-4 классах: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык» классах , «Математика», «Окружающий мир» (человек, природа, общество), «Физическая культура»;
- в рамках образовательной области «Искусство» в 3-4 классах – «Изобразительное искусство»;
- «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках образовательной области «Технология»;
- «Труд» изучается в 3-4 классах в рамках образовательной области «Технология»;

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается во 2-х - 4-х классах интегрированно в рамках образовательных компонентов «Окружающий мир» и «Физическая культура».

Вариативная часть

Часы вариативной части, обеспечивающие реализацию компонента образовательного учреждения, использованы

- в 3 классах для ведения 1 часа в неделю курса «Основы православной культуры» с целью осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе знаний православной культуры и традиций народа нашей Родины.

1-2 классы,

организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1-2 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 1-х классах интегрировано в рамках образовательных компонентов «Окружающий мир» и «Физическая культура».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отведена на реализацию:

во 2-ых классах:

курса «Основы православной культуры» - 1 час,

курса «Информатика и ИКТ» (Информационные и коммуникационные технологии).

во 2-А классе курса «Риторика»

Для обеспечения двигательной активности в 1-х классах введена динамическая пауза - 2 часа в неделю за счет часов внеурочной деятельности. Динамическая пауза организована и проводится в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Учебный план ГБОУ СОШ №3 составлен на 5-дневную учебную неделю.

Обучение 1 классов в школе ведется в первую смену, обучение 2 классов во 2 смену.

В 2011-2012 учебном году организация образовательного процесса в 1 классах осуществляется с использованием УМК «Школа России», во 2-А классе осуществляется с использованием УМК «Школа 2100», в 2-Б, 2-В классах - с использованием УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2 классах-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2 классе продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план реализуется в полном объеме.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 3г. Сызрани реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для 1 классов, в первой половине дня для 2 классов по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования начинается через 30 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей). При проведении двухчасового занятия предусмотрены 10 минутные перерывы.

Согласно Приложению 7 к Сан ПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия и рисование, лепка, рукоделие, тихие игры , должны составлять не более 50 минут.

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности учащиеся 1 классов выбирают 7 часов, кроме 2 часов динамической паузы, которая для обеспечения двигательной активности в 1-х классах организована и проводится в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры для всех детей.

учащиеся 2 классов выбирают 12 часов внеурочной деятельности

II ступень

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы *федерального компонента*:

«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Технология» - в 5-9 классах;

«Математика» - в 5-6 классах;

«Природоведение» - в 5 классах;

«География», «Биология» - в 6-9 классах;

«Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах - в рамках учебной дисциплины «Математика»;

«Физика» - в 7-9 классах;

«Информатика и ИКТ», «Химия» - в 8-9 классах;

«Обществознание» - в 6-9 классах;

«Музыка» - в 5-8 классах в рамках учебной дисциплины «Искусство»

(в соответствии с примерными программами основного общего образования по изобразительному искусству и музыке);

«Изобразительное искусство» - в 5-7,9 классах в рамках учебной дисциплины «Искусство»;

(в соответствии с примерными программами основного общего образования по изобразительному искусству и музыке),

«Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8 классах;

«Предпрофильные курсы» - в 9 классах.

В рамках *регионального компонента* инвариантной части учебного плана изучаются следующие курсы и модули:

– «Краеведение» - в 9 классах;

– «Основы православной культуры» - в 5,6,7,8 классах.

Вариативная часть

Часы вариативной части использованы для проведения индивидуально- групповых занятий:

- в 5-6 классах по русскому языку, математике и английскому языку по 1 ч/нед.;
- в 7 классах по русскому языку, математике, географии по 1 ч./нед.;
- в 8 классах по русскому языку, математике, химии по 1 ч/нед.;
- в 9 классах по русскому языку (2 ч/нед.), математике(2 ч/нед), физике (1 ч/нед.), обществознанию – (1 ч/нед.)

За счёт часов компонента ОУ в 9 классе выделяется 1 час в неделю для введения по выбору учреждения нового учебного предмета– «Черчение».

III ступень

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение. С этой целью учебные предметы представлены в учебном плане либо на базовом, либо на профильном уровнях. Набор предметов и уровней их изучения для выбора в индивидуальный учебный план каждого учащегося определяется по результатам изучения образовательных потребностей учеников, запросов их родителей (законных представителей).

Инвариантная часть учебного плана на ступени среднего (полного) общего образования включает в себя

-обязательные учебные предметы федерального компонента, которые предлагаются для изучения на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», « Английский язык», « Математика» (алгебра и начала анализа и геометрия), «История», « Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет « Обществознание»(включая экономику и право)» и в рамках обязательного интегрированного предмета « Естествознание» отдельные учебные предметы « Биология», « Физика», « Химия».

Для изучения **на профильном уровне** учащимся предлагаются **следующие обязательные учебные предметы федерального компонента**:

в 10 классах: русский язык, математика (алгебра и начала анализа и геометрия), физика, химия,

в 11 классах : русский язык, математика (алгебра и начала анализа и геометрия), физика, химия, английский язык, обществознание;

общеобразовательные предметы, которые реализуют содержание федерального компонента на **базовом уровне и не являются обязательными**:

в 10 классах - информатика на базовом уровне;

в 11 классах – информатика на базовом и профильном уровнях, черчение на базовом уровне.

- **в рамках регионального компонента** инвариантной части учебного плана изучаются модули курса «Основы проектирования» («Исследовательский проект» и «Социальный проект»).

Вариативная часть

В 10-11 классах за счёт часов компонента ОУ обучающимся предлагается на выбор в объеме не более 5 часов в неделю:

- реализация программ элективных курсов (до 5 часов);
- проведение индивидуально-групповых занятий (до 2 часов);

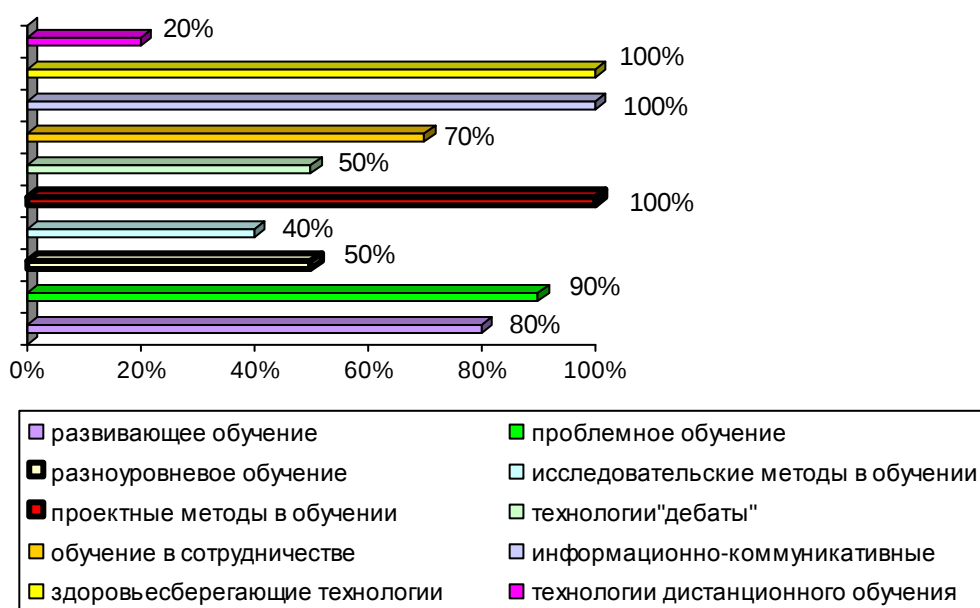
- консультации в рамках проектной и исследовательской деятельности учащихся (1 час в неделю).

Планирование изучения учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» и разработка соответствующих образовательных программ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 53 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998, Постановлением РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»,

Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»(35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объёме 40 учебных часов в течение 5 дней. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 – «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Информация об используемых образовательных технологиях

Педагоги школы систематически повышают квалификацию, осваивают современные образовательные технологии. 100% педагогического коллектива владеют информационными технологиями, различными технологиями развивающего обучения.



Дополнительные

образовательные услуги.

Педагогический коллектив считает основной задачей интеграцию общего и дополнительного образования. Знания, полученные учащимися на уроках, развиваются в школьных кружках, факультативах в соответствии с индивидуальными запросами детей по различным направлениям.

По результатам мониторинга внеурочной занятости учащихся в 2012-2013 уч. году из 844 учащихся 720 обучающихся занимаются в объединениях дополнительного образования, учреждений культуры и т.д. что составляет 85,3%.

Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей на базе других учреждений (дополнительного образования, культуры и др.) при условии, что каждый обучающийся учитывается столько раз, сколько объединений он посещает – 287 чел., 34%. Из них по направленностям:

- Военно-патриотическая – 8 чел.
- Естественнонаучная – 20 чел.
- Культурологическая – 10 чел.
- Научно-техническая – 25 чел.
- Социально-педагогическая – 6 чел.
- Спортивно-техническая – 29 чел.
- Туристско-краеведческая – 16 чел.
- Физкультурно-спортивная - 102 чел.
- Художественно-эстетическая – 52 чел.
- Эколого-биологическая – 19 чел.

Количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей на базе ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани – 255 человек , что составляет 30,2 %.

Количество обучающихся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, занятых в объединениях дополнительного образования детей на базе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, включая 1 раз обучающихся 1-2 классов: 440 человек 52,1%

Количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани за счёт средств и возможностей самого учреждения –255 чел (26,7%).

Процент занятости обучающихся во внеурочное время вырос за счет организации внеурочной деятельности в 1-2 классах, обучающихся по ФГОС НОО.

Для приобщения учащихся старшей ступени к поисково-исследовательской деятельности, для совершенствования умений и навыков самостоятельной работы, повышения уровня знаний в интересующих областях наук в школе создано научное общество учащихся (НОУ). Систематически проводятся мастер-классы, интеллектуальные игры, научно-практические конференции.

В истекшем учебном году в школе использовались следующие формы обучения:

Индивидуально на дому –

в 1 классе – 1 человек;

во 2 классе – 1 человек (с использованием технологий дистанционного обучения);

в 3 классе – 1 человек;

в 9 классе – 1 человек.

Очно-заочная форма – в 9 классе – 1 человек;

Получение среднего(полного) общего образования в форме экстерната – 1 человек.

Описание содержания и технологий образовательного процесса
СП ГБОУ СОШ №3 расположенного по адресу г.Сызрань, пр. Гагарина, д.12.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения реализующего программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу г.Сызрань, пр.Гагарина д.12 (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа построена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. № 3266-1 (редакция Федеральных законов от 13.01.96 г. № 12 – ФЗ от 16.11.97 № 144 ФЗ);
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. N 2562.;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.2660-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07. 2010 г. № 91);
- изменения №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 20.12. 2010 г. № 164);

- Письмо Роспотребнадзора от 17.12.2012 № 01/14429-12-32 «О порядке реализации отдельных надзорных полномочий в отношении дошкольных организаций»;
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. № 655);
- [Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования" \(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. №2151;](#)
- Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011г. № 2151 г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

Для реализации интеллектуального направления деятельности педагогический коллектив СП использует следующие образовательные программы.

1. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой.
2. Программа экологического образования дошкольников «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
3. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой.
4. Программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А.Копцевой.
5. «Театр-творчество-дети» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович.
6. «Художественный труд» Н.А.Малышевой.
7. «Программа математического развития детей дошкольного возраста» Л.Г. Петерсон.

В дошкольном образовательном учреждении используются современные педагогические технологии:

- «Знакомим дошкольников с литературой» О.С.Ушаковой, Н.Г.Гавриш;
- «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- «Играем в кукольный театр» Н.Ф.Сорокиной;
- «Подготовка к обучению грамоте» Н.С.Варенцовой, Н.С.Старжинской;
- технология ТРИЗ (в изобразительной деятельности);
- психогимнастика М.И.Чистяковой;
- ТРИЗ.

Организация дополнительных образовательных услуг в СП ГБОУ СОШ №3 расположенном по адресу г.Сызрань, пр. Гагарина, д.12.

Так, в 2012–2013 учебном году функционировали 12 кружков, в которых занимались 131 воспитанник:

- художественно-эстетическое направление "Золотая нотка", «Ладушки», "Солнышко", «Мастерица», "Наш оркестр", "Колобок", "Колокольчик";

- познавательно - речевое направление "Семицветик", "Родничок", "Росинка", "Лесная сказка", "Посчитай-ка".

Программы кружковой работы, разработаны педагогами СП ГБОУ СОШ №3 на основе авторских и парциальных программ.

Описание содержания и технологий образовательного процесса
СП ГБОУ СОШ №3 расположенного по адресу г.Сызрань, ул. Комарова, д.12-А.

Программное обеспечение:

Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Программы дополнительного образования:

-программа «Здоровье» В.Г. Алямовская (охват 15 чел.)

-программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова (15 чел.)

-программа «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова, В. Антонова, М.Б. Зацепина (15 чел.)

Кол-во воспитанников, занятых в объединениях дополнительного образования вне СП-6 человек, из них занятость в объединениях физкультурно-спортивной направленности -4 человека, художественно-эстетической направленности -2 человека.

3.2. Описание значимых условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Управляющий и педагогический советы считают одной из основных задач сохранение здоровья обучающихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно – гигиенических условия.

Функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию. Медицинские услуги ежедневно оказывает работник МУЗ ГБ – медсестра первой квалификационной категории.

Распределение учащихся по группам здоровья

Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	
		«А»	«Б»
77%	17,5%	4%	1,5%

Количество случаев травматизма в 2012-2013 уч.г.:

12 случаев (из них 10 - в перерывы, в том числе время до начала и окончания занятий, 2 во время занятий по физической культуре)
1 случай в СП

Организация питания учащихся

Питание в школе было организовано с использованием услуг МУП «Комбинат питания».

Количество учащихся, охваченных горячим питанием 662 чел. , что составляет 79,19 %
учащихся начальных классов (1-4 кл.) – 88,52%
учащихся (5-9 кл. чел.) - 65,14 %
учащихся (10-11 кл. чел.) - 91,67 %

Величина стоимости питания детей в день составляла:

- завтраки– до 11 лет – 44,44руб., с 11 лет и старше – 47,47 руб.;
- обеды - до 11 лет — 55,55, обеды для старших школьников – 55,55 руб.

Меры по охране и сохранению здоровья в 2012-2013 уч. году.

В школе были организованы углубленные медицинские осмотры для всех обучающихся, осмотры узкими специалистами для учащихся 1,3, 5, 7,8, 9,10, 11 классов. Осмотры педиатром – во 2,4,6 классах.

Охват обучающихся профилактической вакцинацией:

От гриппа	«АДСМ»	Против гепатита «В»	Против кори	Против краснухи и паратита
42%	11%	0,5%	1%	1%

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В отчётном году в школе было организовано индивидуальное обучение для двух детей инвалидов. Причем для одного обучающегося инвалида было организовано индивидуальное обучение с использованием технологий дистанционного обучения. Обучались в интегрированной форме - 2 ученика.

3.2.2 Обеспечение безопасности.

В школе обеспечены условия безопасности. Соблюдается пропускной режим, оборудован кабинет ОБЖ, проводятся практические мероприятия, тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Во время таких занятий и вырабатывается модель поведения, чтобы

избежать ошибок при реальном ЧП. Нет предписаний ведущих к закрытию учреждения. В школе проучены 7 человек по пожарной безопасности и 7 человек по охране труда.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 80%

Школа каждый год принимается органами Роспотребнадзора и Государственного пожарного надзора в г.Сызрани. Получены положительные заключения о соответствии государственным правилам и нормативам.

На сайте школы : <http://schkola3syz.ucoz.ru/> можно познакомиться с :

- Содержанием учебного плана школы;
- Режимом работы ОУ;
- Режимом охраны и допуска;
- Положением о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, об органах ученического самоуправления);
- Планом воспитательной работы;
- Списком кружков, секций.

3.2.3 Описание значимых условий образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани , расположенно по адресу: пр. Гагарина,д.12

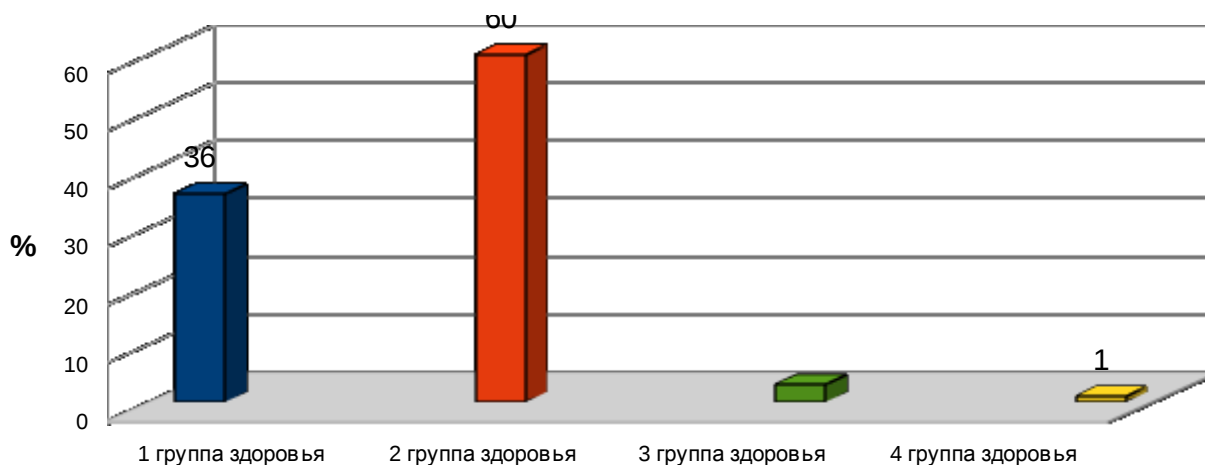
Здоровьесбережение воспитанников структурного подразделения.

Совместно с МУЗ ГБ № 2 отделения организации медицинской помощи детям и подросткам разработан комплексный перспективный план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализация которого позволила обеспечить:

- 100 % охват детей диспансеризацией (2 раза в течение учебного года);
- 100 % охват детей профилактическими прививками, туберкулиновыми пробами и лабораторными обследованиями детей декретированной группы (в течение учебного года);
- 100 % охват детей с 3 до 7 лет стоматологической помощью;
- регулярное проведение совместных противоэпидемических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Количество воспитанников по группам здоровья:

В СП ГБОУ СОШ №3 воспитывается 91 (36%) абсолютно здоровых детей
(дети, имеющие 1 группу здоровья)
и 152 (60%) детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (2 группа здоровья),
с 3 группой здоровья 9 (3,6 %) детей.
Один ребенок имеет 4 группу здоровья (0,4 %).



В структурном подразделении разработан двигательный режим дошкольников, включающий разнообразные формы организации двигательной активности детей (занятия физической культурой, утреннюю гимнастику, физкультминутки на занятиях, подвижные игры и игры с элементами спорта, спортивные праздники и развлечения), дополнительно включены новые формы двигательной деятельности детей (гимнастика после сна, ритмическая гимнастика, динамические часы, Дни здоровья). Педагогами изучена и применяется на практике технология А.И.Бурениной «Ритмическая пластика для дошкольников».

Для повышения качества медицинского обслуживания сделан капитальный ремонт изолятора, приобретены бактерицидные облучатели, детский и взрослый тонометры, ростометр, весы медицинские.

Обеспечение психолого - физиологической безопасности воспитанников

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников организована непосредственно образовательная деятельность, беседы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН.

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общее количество сотрудников -157 человек

Структура кадрового состава школы

Административный персонал. – 4 чел

Педагогический персонал – 40 человек;

Хозяйственный, малый обслуживающий персонал – 27 человек.

В учреждении реализуется **система оплаты труда** в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» и с постановлением Правительства Самарской области от 11.06.2008г. №201.

Разработанное в школе и согласованное с председателем Управляющего совета «ПОЛОЖЕНИЕ о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу общеобразовательного учреждения» регулирует работу стимулирующего механизма. Надбавки и доплаты устанавливаются на основании локального акта, разработанного школой и согласованного с председателем Управляющего совета.

Новая система оплаты труда стимулирует учителей на работу по повышению уровня своей квалификации. В течение предыдущего учебного года 37% членов педагогического коллектива обучались на курсах повышения квалификации по различным направлениям. Активизировалась также деятельность педагогов по разработке авторских программ, оформлению публикаций по профилю деятельности.

Новая система оплаты труда работников школы позволяет не просто увеличить заработную плату, но и повысить эффективность образовательного процесса. Критерии и показатели качества труда, являющиеся основаниями для осуществления доплат и надбавок педагогическим работникам, способствуют обеспечению нового качества образования.

В школе сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников. В школе практически отсутствует текучесть кадров и 20 % педагогов - это выпускники школы. 85% педагогов имеют высшую, первую и вторую квалификационную категорию. 100% педагогов владеют основами компьютерной грамотности и используют информационные технологии как средство повышения эффективности обучения.

Характеристика педагогического персонала школы:

По уровню образования (основной состав):
Педагогические и руководящие работники

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
43	32 (74%)	-	-	11 (26%)	-

По стажу работы (основной состав):
Педагогические и руководящие работники (43 чел.)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более

5 (12%)	1 (3%)	3 (7%)	5 (11%)	8 (18%)	11 (26%)	10 (23%)
------------	-----------	-----------	------------	------------	-------------	-------------

Т.о., доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. – 15%. Доля учителей в возрасте до 30 лет в школе составляет 20%.

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
43	23	3	9
Итого: <u>81 %</u> от общего числа педагогических работников имеют кв. категории	53%	7%	21%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
3	2	1
Итого: <u>100 %</u> от общего числа руководящих работников имеют кв. категории.	67%	33%

Повышение квалификации педагогических работников:

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет:

- От общего количества педагогических работников - 37 из 45(82 %);
- Повышение квалификации в соответствии с ФГОС НОО – 100% педагогов начальной школы;
- Повышение квалификации в соответствии с ФГОС ООО – 75% педагогов.

Учителя школы активно участвуют в работе августовских педагогических форумов Западного управления министерства образования и науки Самарской области. 7 педагогов являются Победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Результаты участия педагогов

в различных конкурсах и конференциях в 2012-2013 уч. году.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Чичина Елена Владимировна, учитель английского языка	Окружной этап областного конкурса «Учитель года 2012»	Лауреат
Тряшина Ирина Алексеевна, учитель начальных классов	Международный фестиваль методических идей молодых педагогов в г.Нефтегорске	Сертификаты участников
Хабиева Гульшат Наильевна, учитель начальных классов		
Чичина Елена		

Владимировна, учитель английского языка		
Кузнецова Ирина Ивановна учитель начальных классов	Окружной этап областного конкурса программ элективных курсов профильной школы	1 место
Симонова Юлия Владимировна	Окружной этап XII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, секция педагогов	1 место
Макарова Лариса Вениаминовна	Окружной этап областного конкурса «Классный руководитель».	призер
Трандина Ольга Павловна	Воспитатель СП ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующего программы дошкольного образования « Детский сад», расположенного по адресу: ул. Комарова, д.12-А	Лауреат 3 открытого областного фестиваля педагогического мастерства творчества работников дошкольного образования Самарской области мастер-класс по направлению Социально-личностное развитие

Учителя школы награждены дипломами министерства образования и науки Самарской области ГОУ СИПКРО за активное использование современных образовательных и информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения на базе ИИП «КМ-Школа».

Учителя школы активное участие принимают в Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Учителя размещают свои методические разработки на сайтах в Интернете. Вводится обучение учащихся по электронным учебникам, создаются условия для дистанционного обучения учащихся.

«Положение о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам школы» размещено на школьном сайте: <http://schkola3syz.ucoz.ru/> и на сайте областного Центра профессионального образования: http://www.cposo.ru/kpmo/west/2009/sovet/scholl-3.ypr_sovet.zip

4.1.2 Описание кадрового ресурса образовательного процесса СП ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенного по адресу: пр. Гагарина, д.12а

Всего в СП 22 педагога, из них:

- музыкальные руководители - 2 человека;
- педагог-психолог– 1 человек;
- воспитатели – 19 человек.

•

11.

Уровень образования педагогических кадров СП

Высшее образование – 7 педагогов (35%);

Незаконченное высшее – 2 педагога (10%);

Среднее (медицинское) – 1 педагог (5%);

Среднее-профессиональное – 12 педагогов (60%).

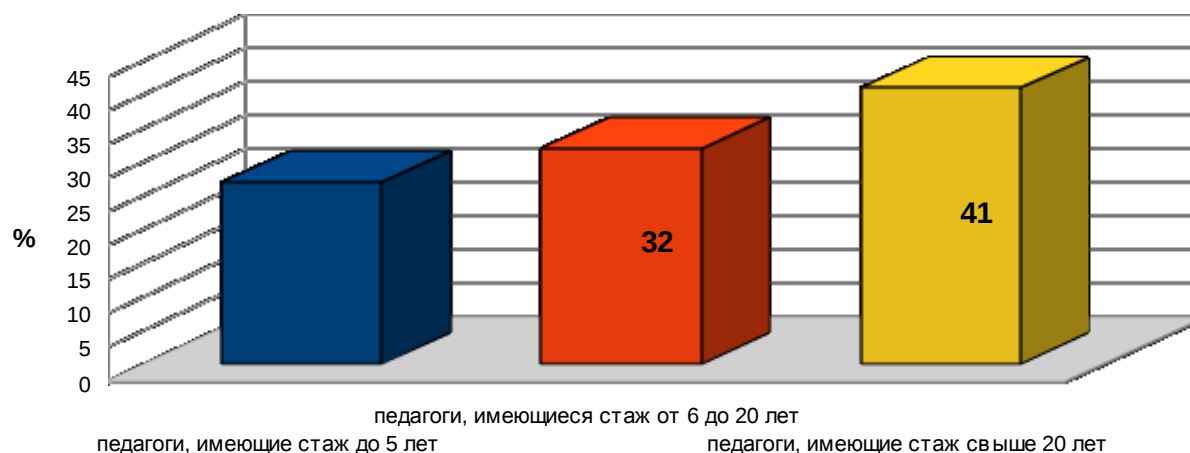


Стаж работы педагогических кадров СП

Анализ кадрового потенциала по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 9 человек (41%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет – так называемых педагогов – «стажистов». Педагоги – «стажисты» - обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в детском саду идеи наставничества и кураторства.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников детского сада работает 6 «молодых» начинающих педагога (27%), имеющих стаж работы до 5 лет. Семь человек (32%) имеют стаж работы от 6 до 20 лет. Данная категория педагогов имеет гибкое педагогическое мышление и, следовательно, может рассматриваться в качестве потенциальных проводников инновации дошкольного образования: внедрение современных вариативных программ и технологий работы с детьми, способов осуществления нового лично – ориентированного стиля общения с воспитанниками.

12.



Аттестация педагогических работников СП

Квалификационные категории имеют следующие педагоги: высшая -3 человек (15%); первая - 1 человек (5%). Аттестация на соответствие занимаемой должности - 6 педагогов.

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации СП.

В анализируемом учебном году система работы по повышению квалификации педагогических кадров СП включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию;
 - участие в системе внутрисадовой методической работы;
 - участие в мероприятиях по повышению квалификации, организуемых Ресурсным центром города Сызрани.
 - учеба в высших педагогических заведениях (2 человека - 10 %);
 - учеба на курсах повышения квалификации по именным образовательным чекам СИПКРО
- Нестерова Л.А., Терентьева С.Н., Усачева Т.Л. - 3 человека (15%).

4.2 Материально-технические ресурсы образовательного процесса.

В школе имеются – это

- 2 компьютерных класса
- медиатека
- тренажёрный зал
- спортивный зал
- современные кабинеты биологии, физики и химии
- конференц-зал
- актовый зал
- мобильный класс – 2 комплекта (для начальной школы и для учащихся 5-11 классов)
- интерактивное оборудование
- комплекты учебно-лабораторного оборудования для начальной школы

Количество компьютерной техники – 97 компьютеров, из них используются в образовательном процессе – 784, 48 компьютеров объединены во внутришкольную локальную сеть, с 48 компьютеров возможно осуществить выход в Интернет.

Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер — 13 , на компьютер с выходом в Интернет - 17.

Презентационное оборудование - интерактивная доска - 7 , 12 мультимедийных проекторов.

Принтеров-25, сканеров-10, документ-камеры-4

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьной библиотеки составляет 73,2 %, за счёт средств родителей обеспеченность учебниками соответственно составляет 26,8 %.

Обеспеченность учащихся льготных и малообеспеченных категорий составляет 100 %.

4.2.1 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса СП.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач.

В СП ГБОУ СОШ №3 расположенном по адресу г.Сызрань, пр. Гагарина, д.12. имеются:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- центры театрализованной деятельности;
- экологические мини-лаборатории;
- центры "Мы познаем мир";
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка.

11 групповых комнат оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями СП обеспечено на 90%:

- 680 экземпляров методической литературы;
- 580 экземпляров детской художественной литературы.

Состояние фонда библиотеки удовлетворительное. Имеется телевизор, DVD, музыкальный центр (9 штук), домашний кинотеатр, 3 фильмоскопа с экранами и набором диафильмов.

Имеется четыре точки свободного доступа к Интернету, пять точек доступа к компьютерной технике, имеется электронная почта

5.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

В 2011- 2012 учебном году финансирование школы осуществлялось из федерального, регионального, муниципального бюджетов и за счет внебюджетных средств.

Внебюджетные средства были израсходованы на:

- приобретение предметов длительного использования (компьютерной техники, мебели, учебного оборудования);
- канцелярские, хозяйственные, строительные материалы;
- премирование учащихся за учебные достижения за участие в конкурсах;
- оформление выпускного вечера и других школьных праздников.

По итогам 2013 года бюджет ГБОУ составил:

Из средств областного бюджета – 33 196,3 тысяч рублей,

Внебюджетные средства по школе (доходы от организации питания и финансирование компании РОСНЕФТЬ в рамках договора) – 2782,4 тысяч рублей.

Фонд оплаты труда состоит из базового фонда в размере не менее 80% от фонда оплаты труда работников и стимулирующего фонда в размере не более 20% от фонда оплаты труда работников.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам школы определяются локальными актами школы, разработанными на основе регионального регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников школы, утверждаемого министерством образования и науки Самарской области.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

Школа стала реальным центром образовательной и социокультурной деятельности в микрорайоне. В свободное от занятий время школа предоставляет свои площади для организации деятельности по интересам родителям и жителям микрорайона. В школе организовано взаимодействие с социальными партнёрами с целью предоставления качественных образовательных услуг.



Воспитательная система, созданная в школе, способствует снижению количества учащихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, и отсутствию правонарушений.

Таким образом, школа, как центр образовательной и социокультурной деятельности в микрорайоне, формирует физически здоровую, творчески мыслящую личность, способную к саморазвитию, самореализации и осуществлению осознанного профессионального выбора.

Для выполнения задач предпрофильной подготовки и профильного обучения школа организует совместную деятельность с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, с другими учреждениями, предприятиями и организациями на основе договоров. В

рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с Самарским государственным техническим университетом, филиалом Самарского государственного технического университета в г. Сызрани, Губернским колледжем, с Центром трудовой адаптации и профориентации, центром занятости населения, Союзом работодателей и др. Чтение спецкурсов по физике, математике, химии профессорско-преподавательским составом филиалом Самарского государственного технического университета в г. Сызрани, выезд на лабораторные и практические работы на базе университета, участие в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах стали традиционными мероприятиями.

Информация о ресурсах партнеров, открытых для доступа учащимся

Перечень партнеров ОУ	Результатов взаимодействия в отчетный период.	Ресурсы партнеров, открытые для доступа учащимся
Учреждения профессионального, общего и дополнительного образования		
ГОУ СПО Губернский колледж г.Сызрани - социально-педагогический профиль; - технический профиль; - технологический колледж; - строительный профиль	Ежегодно: - Дни открытых дверей в учреждениях профобразования; - Ярмарка профессий; - Экскурсии в учреждения профобразования; - Молодежный форум.	Кадровые и материально-технические для организации профориентационной работы
ГОУ СПО Механико-технологический техникум		
ГОУ СПО Сызранский политехнический техникум		
ГО УВПО СВВАУЛ (ВИ)		
СФ ГОУ ВПО СамГТУ		
СФ ГОУ ВПО СамГЭУ		
Представительство ГОУВПО Самарского госуниверситета		

Учреждения дополнительного образования		
ДТДиМ	Услуги дополнительного образования	Материально-техническая база, кадровые ресурсы для организации дополнительного образования
ЦСТАиП	Реализация программ: - «Все цвета кроме черного», - «Дорога, которую мы выбираем»	Материально-техническая база, кадровые ресурсы для реализации программ: - «Все цвета кроме черного», - «Дорога, которую мы выбираем»
ДШИ №4	Услуги дополнительного образования	Материально-техническая база, кадровые ресурсы для организации дополнительного образования
СДЮСШОР	Услуги дополнительного образования	Материально-техническая база, кадровые ресурсы для организации дополнительного образования
Предприятия		
ОАО «Тяжмаш»	Организация экскурсий на предприятия с целью профориентации	Кадровые и материально-технические для организации профориентационной работы
ОАО «СНПЗ»		
ОАО «САЗ»		

ВЧД-5 (Вагонное депо г.Сызрани)		
ЗАО «Обувьпром»		

Некоммерческие организации и общественные объединения		
Клуб инвалидов «Виктория»	Услуги дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями	Материально-техническая база, кадровые ресурсы для организации дополнительного образования
Органы местного самоуправления		
Дума г.о. Сызрань КТОС №4	Совместная организация культурно-массовых и спортивных мероприятий для жителей микрорайона школы: - Осенняя ярмарка; - Выставка домашних животных; - Фестиваль здоровья, спорта, творчества; - Масленица и др.	Призы

Общая характеристика социальной активности ОУ

Характеристика услуг, оказываемых населению

- Проведение праздников для жителей микрорайона школы;
- Деятельность группы здоровья для жителей микрорайона.

Информация об участии ОУ в мероприятиях/проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период

- Спортивный праздник «Осенний марафон»;
- Концерт, посвященный Дню пожилого человека «От всей души»;
- День матери «Загляни в мамы глаза»;
- Новогодний праздник «Елка на снегу»
- Концерт, посвященный Дню защитников Отечества;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Реализация социального проекта «От экологии души к экологии города»
- Субботники по приведению в порядок прилегающей территории, аллеи маршала Г.К.Жукова;
- Концерт, посвященный Дню Победы «Мы Вас благодарим!»;
- Фестиваль здоровья, спорта, творчества;
- Спортивный праздник в честь Всемирного дня здоровья;
- Праздник, посвященный Дню защиты детей «Веселый калейдоскоп»;
- День открытых дверей «Школа №3: итоги, проблемы, перспективы» (публичный отчет ОУ СОШ №3 за учебный год перед родителями, учащимися, учредителями, общественностью.

В школе реализуется **социальный проект** в рамках трёхстороннего договора «ШКОЛА.ВУЗ, ПРЕДПРИЯТИЕ» по организации работы профильных Роснефть-классов. В

рамках этого проекта школа взаимодействует с ОАО СНПЗ, его специалистами, привлекает для организации образовательного процесса в старших классах преподавателей СФ СамГТУ.

Информация о некоторых публикациях в СМИ позитивных материалов о школе:

Наименование СМИ	Дата публикации
Газета «Волжские вести»	от 20 ноября 2012 от 15 января 2013 от 23 февраля 2013
Газета «МАЯК» (ОАО СНПЗ)	от 10 октября 2012
Газета «Православная Сызрань»	Январь 2013

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

На протяжении последних лет школа развивается как образовательное учреждения с профильным обучением. Наряду с профессиональным определением ученика школа видит свою задачу в создании условий для социально-эффективного самоопределения ученика.

Сейчас, когда время диктует необходимость ускорения модернизационных процессов во всех аспектах нашей жизнедеятельности, именно образование должно находиться в авангарде качественных изменений. Ведь от того, какими вырастут наши дети, насколько они будут способны к саморазвитию и применению своих знаний зависит будущее государства.

Методическая служба школы работала и будет работать над расширением активных методов обучения при общем снижении учебной нагрузки, по повышению эффективности внедрения педагогами образовательных технологий, позволяющих формировать у обучающихся способности самостоятельного учебного труда, социально-значимых качеств личности и активную гражданскую позицию.

С внедрением новых образовательных стандартов педагогических коллектив нацелен на новые образовательные результаты, достижение которых невозможно без интеграции общего и дополнительного образования. Развитие образования в рамках отдельно взятой школы коллектив видит в следующем: развитие потенциала молодых педагогов; расширение форм организации обучения школьников (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья); создание условий для повышения эффективности организации образовательного процесса; повышение роли общественности в жизни учреждения и его управлении; изменение оценки качества работы

педагогов с упором на изучение уровня сформированности универсальных учебных действий и ключевых компетентностей обучающихся.

8.Формы обратной связи.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области расположена по адресу:

446020, г. Сызрань, Самарская область, пр. Гагарина, д.13

Контактные телефоны: (8-846-4)-35-23-42, (8-846-4)-35-21-44

Факс: (8-846-4)-35-23-42

Школьный сайт: <http://schkola3syz.ucoz.ru/>

Адреса электронной почты: school3-2012@mail.ru

Директор: Мартынова Ольга Владимировна