

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

на 2013-2014 учебный год

Сентябрь

Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения».

1. Анализ работы МО за 2012 – 2013 учебный год.
2. Основные направления работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2012-2013 учебном году.
3. Обсуждение учебных рабочих программ по русскому языку и литературе, элективным курсам на новый учебный год.
4. Концептуальная основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО.
5. Рассмотрение и обсуждение, утверждение материалов для входного контроля.
6. Обсуждение методических рекомендаций учителям русского языка и литературы на 2012- 2013 учебный год с целью повышения качества обученности.
7. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку за 2012-2013 уч.год.
8. Выбор тем по самообразованию.
9. Планирование работы с одарёнными детьми (выбор тем по проектной деятельности с **учащимися**, работа с участниками Обнинской олимпиады «Познание и творчество», конкурс языкознания «Медвежонок»).
10. Проведение входного мониторинга по русскому языку в 5-11 классах.
11. Разное.

Работа между заседаниями ШМО:

Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРами, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.

Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов (31.10.2013 по литературе и 01.11.2013 по русскому языку)

Ноябрь

Тема «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».

1. Результаты и анализ входного контроля. План коррекции работы с неуспевающими.
2. О проблемах преемственности в 4-5 классах. Адаптация пятиклассников.
3. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов. Планирование работы с призёрами.
4. Обзор новинок методической литературы.
5. Организация и проведение конкурса языкознания «Русский медвежонок»
6. Проверка и контроль за ведением тетрадей в 1-11 классах в рамках проверки выполнения общешкольных требований к соблюдению единого орфографического режима.
7. Подготовка и проведение диагностического тестирования (первичное) учащихся 9,11 классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ГИА.
8. Разное.

Планирование промежуточного мониторинга по русскому языку в 5-8 и 10 классах (на декабрь)

Январь

Тема «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».

1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
2. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.
3. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС.
4. Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, рекомендации к усилению эффективности результатов.
5. Результаты и анализ промежуточного мониторинга по русскому языку в 5-8 и 10 классах.
6. Итоги и анализ результатов окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. План коррекционной работы.
7. Подведение итогов полугодия. Анализ. Методические рекомендации.
8. Круглый стол «Новые технологии на уроках русского языка и литературы».
9. Разное.

Планирование и проведение диагностического тестирования (повторное) по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ГИА(на февраль)

Март

Тема «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»

1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.
2. Анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования;
3. Подготовка и проведение предметной декады.
4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.
5. Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, рекомендации к усилению эффективности результатов.
6. Планирование и проведение диагностического тестирования (повторное) по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ГИА(на февраль)
7. Обсуждение изменений материалов ГИА и ЕГЭ по русскому языку по Демо-версии.
8. Разное.

Май

Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе (на примере ОС «Школа 2100):
 - ключевые позиции современного урока
 - отличие современного урока от традиционного
 - структура педагогического процесса на уроке
 - деятельность учителя при разработке и проведении урока
 - деятельность учащихся на уроке
 - учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию
 - основные подходы к анализу урока.

2. Проведение итогового контроля по в 5-8, 10 классах и подготовка материалов мониторинга.
3. Подготовка творческих отчетов педагогов по темам самообразования..
4. Подготовка программ новых возможных элективных курсов, программ по внеурочной деятельности , рабочих программ по русскому языку и литературе в 6 классе по требованиям ФГОС.
5. Итоги предметной декады. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.
6. Разное.